

INVENTARIO DE LA COLECCIÓN DE  
documentos de la Biblioteca Pública  
Municipal Profesor Baudelio  
Candanedo Castillo Zacatlán, Puebla

Maria Areli González Flores



Inventario 394

APOYO AL DESARROLLO DE  
ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS  
DE MÉXICO, A.C. (ADABI)

María Isabel Grañén Porrúa  
*Presidencia*

Stella María González Cicero  
*Dirección*

Juan Manuel Herrera Huerta  
*Dirección Adjunta*

María Cristina Pérez Castillo  
*Coordinación de Publicaciones*

Aline Esqueda Matínez  
*Formación*

María Areli González Flores  
*Coordinadora*

Municipio de Zacatlán

Marcos Flores  
*Presidente Municipal*

Alejandro González Morales  
*Regidor de Educación Pública*

Consejo Municipal de Cronistas de  
Zacatlán

Neftalí López Alcaide  
*Cronista*

Gregorio Lecona Olvera  
*Cronista y responsable de la Biblioteca  
Pública Municipal Profesor Baudelio  
Candanedo Castillo, Zacatlán, Puebla*

# ÍNDICE

5	Presentación
7	Síntesis histórica
51	Fuentes
53	Cuadro de clasificación
57	Inventario

---

*Inventario de la Colección de la Biblioteca Pública Municipal Profesor  
Baudelio Candanedo Castillo Zacatlán, Puebla*  
María Areli González Flores, Apoyo al Desarrollo de Archivos y  
Bibliotecas de México, A. C., 2019.

64 pp.: il.; 16 x 21 cm- (Inventarios, núm. 394)

---

Primera edición: agosto 2019

© Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México, A.C.

[www.adabi.org.mx](http://www.adabi.org.mx)

Se autoriza la reproducción total o parcial  
siempre y cuando se cite la fuente.  
Derechos reservados conforme a la ley  
Impreso en México

## PRESENTACIÓN

En el 15 aniversario de Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México, A.C (ADABI) nos congratulamos de seguir ofreciendo a nuestros lectores la colección de inventarios, resultado de la intensa y fructífera labor de rescate y organización de archivos civiles y eclesiásticos.

En ADABI hemos dado prioridad a la elaboración del inventario general de los documentos de un archivo, dada la facilidad de su elaboración. Nuestro interés es que un mayor número de archivos cuenten con este instrumento antes de que de los documentos que los conforman se pierdan para siempre.

El inventario es elaborado con base en la norma internacional de descripción archivística ISAD-G y con la metodología desarrollada por ADABI que se ha perfeccionado con la experiencia adquirida, de tal forma que nuestros lectores notaran cambios de los primeros números a los actuales. Al publicarlos buscamos su consulta, pero sobre todo el resguardo del patrimonio.

Hasta la fecha la colección se conforma por más de 380 inventarios de archivos que resguardan instituciones públicas, privadas y particulares que han depositado en ADABI su confianza para el adecuado tratamiento de sus documentos.

El inventario ha superado las barreras geográficas, pues gracias a su versión digital es posible que se consulten previamente desde cualquier lugar antes de aventurarse al camino de la investigación. Más aún con la nueva plataforma de ADABI en internet todos los inventarios pueden ser conocidos y consultados en todo el mundo.

MARIA ARELI GONZÁLEZ FLORES  
*Archivos civiles de ADABI de México, A.C.*



Biblioteca Pública Municipal Profesor Baudelio Candanedo Castillo  
Zacatlán, Puebla

# SÍNTESIS HISTÓRICA

## LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN ZACATLÁN A FINALES DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL XX

En este breve recuento se aborda el tema de la educación primaria en el municipio de Zacatlán puesto que la colección documental resguardada en la Biblioteca Pública Municipal Profesor Baudelio Candanedo es de las escuelas primarias que funcionaron en Zacatlán. El punto de partida es la mitad del siglo XIX con el establecimiento de la escuela lancasteriana hasta mediados del siguiente siglo. Durante este tiempo es notable observar cambios en el tema desde los diferentes sistemas educativos, pasando por la ideología del positivismo hasta la creación de la Secretaría de Educación Pública. Se prestará especial atención a las escuelas primarias de la cabecera municipal dado que son los documentos históricos que conforman la colección.

A mediados del siglo XIX en la municipalidad de Zacatlán la instrucción pública estuvo a cargo de la Compañía Lancasteriana que se estableció en dicha población en 1845.<sup>1</sup> Desde 1819 en la ciudad de Puebla se adoptó este sistema para la buena educación de la juventud por parte de la Real Junta de la Caridad y Sociedad Patriótica.

En 1824 el Congreso Constituyente de Puebla decretó que el sistema de enseñanza mutua debía de fomentarse en los diversos establecimientos de la ciudad y en el interior del estado.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> María del Pilar Cuevas Aguirre, Historia de la educación elemental en Zacatlán 1880-1900, Tesis para obtener el grado de Licenciada en Historia, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, p. 41.

<sup>2</sup> Estela Munguía Escamilla, *Puebla, algunos capítulos de su historia educativa*, México, Ediciones Educación y Cultura, p. 31.

Sin embargo, el establecimiento de este sistema quedó en palabras, rescatándose cuatro años después, cuando sólo se aprobó para la ciudad de Puebla y no para el interior del estado, pues su aplicación se planteó difícil para los demás municipios, principalmente por el pago de sueldos a los mentores. El cambio de esta situación ocurrió cuando se nombró a la Compañía Lancasteriana de México como responsable de la Dirección General de Instrucción Primaria en todo el país, por decreto del 26 de octubre de 1842 lo que significó la primera disposición de centralización administrativa de la educación primaria del México independiente. Tres años después este decreto fue derogado impidiendo que la compañía se hiciera cargo de la educación primaria, aunque en realidad las escuelas siguieron estando bajo la supervisión y encargo de la mencionada compañía.<sup>3</sup>

En el caso de Zacatlán fue precisamente en 1845 cuando se instaló este sistema de enseñanza. Por la vía de la filantropía encabezada por la jerarquía eclesiástica zacateca se dieron los primeros intentos para que especialmente los más pobres que no eran admitidos en las escuelas particulares pudieran acudir a la escuela. La enseñanza por el método lancasteriano fue aceptada ampliamente debido a la necesidad de alfabetizar a aquellos sectores de la sociedad que por años habían vivido en la ignorancia.

Este sistema funcionaba cuando un solo profesor podía instruir a un número grande de niños y así los más aplicados, instructores, enseñaban a sus compañeros. Las materias que se podían aprender eran lectura, escritura, aritmética, doctrina cristiana y doctrina civil. En algunas escuelas se impartía gramática española y geografía, complementando así su enseñanza de año y medio o dos años.

La Escuela Lancasteriana en Zacatlán fue posible gracias al interés de Ramón Márquez, quien colaboró en la reconstrucción del

<sup>3</sup> *Ibidem.*, pp. 33-34.

Exconvento de San Francisco, donde se instaló la escuela<sup>4</sup> llevando el nombre de Divina Providencia, bajo el patrocinio de María Santísima de Guadalupe. El perceptor fue José María de la Vega que tenía a su cargo a los niños inspectores generales: Ramón Márquez Galindo y Joaquín Arriaga, de orden; José María González, Miguel Álvarez y Pedro Hurtado de escritura, lectura y escritura.<sup>5</sup>

La escuela lancasteriana llegó para quedarse en Zacatlán sirviendo de base para los futuros establecimientos de educación elemental y con cambios de nombre y sistema educativo pues más adelante fue llamada Ramón Márquez y temporalmente como Belisario Domínguez o Escuela Central de Niños.

En el transcurso de los años se crearon otras escuelas que atendieron las necesidades de la sociedad zacateca, de tal manera que en 1863 se fundó la particular para niñas Escuela Superior Benito Juárez. Ante el triunfo del liberalismo, la necesidad de reestructurar el sistema educativo racional provocó que surgieran las primeras escuelas de corte liberal como esta.<sup>6</sup> Dicha escuela estuvo a cargo de la profesora Federica Roa, en un espacio bien equipado donde impartió las materias de aritmética, lectura, escritura, geometría, español, sistema métrico, historia, economía doméstica, urbanidad, canto, costura, corte, bordado, diversas labores de mano, dibujo lineal, lecciones de cosas, higiene doméstica y gimnasia de salón.

En 1876 llegó a Zacatlán el profesor Manuel Cáceres con un método de instrucción diferente al lancasteriano conocido como Método Pedagógico de Castilla que se utilizó por un tiempo. Posteriormente el profesor Ángel Wenceslao Cabrera encargado del Consejo de Vigilancia de las Escuelas formó un programa especial de enseñanza para el Distrito de Zacatlán. Él escribió el *Libro*

<sup>4</sup> Baudelio Candanedo Castillo, *Zacatlán, ensayo histórico*, Ciudad de México, Ediciones del Centro de Estudios Históricos de Puebla, 1979, p. 8.

<sup>5</sup> María del Pilar Cuevas Aguirre, *op. cit.*, pp. 41-42.

<sup>6</sup> *Ibidem*, p. 44.

*primero para la enseñanza de la lectura y la escritura* que revolucionó los métodos de enseñanza aplicables hasta 1893.<sup>7</sup> Dicho método fue enviado a un concurso a Chicago, en Estados Unidos, y del que obtuvo una medalla y diploma.<sup>8</sup>

Como diputado del Congreso Local, Wenceslao Cabrera aplicó sus dietas con las que compró útiles escolares que distribuyó en las diferentes escuelas del distrito de Zacatlán y ayudó a los zacatecos más pobres para que estudiaran en la escuela normal. Tuvo como alumnos a José Dolores Pérez, Pedro Gallegos Lecona, Lino Silva y Manuel I. Juárez quienes en su adultez siguieron el mismo camino profesional de su mentor.<sup>9</sup>

El pensamiento positivista que imperó durante el gobierno de Porfirio Díaz se reflejó también en la instrucción impartida en las escuelas del centro de Zacatlán. En ese momento estaba en funcionamiento la escuela de niños Ramón Márquez.

Continuaba en funcionamiento la escuela Benito Juárez que atendía a la población infantil femenina y que en 1881 estuvo a cargo de la profesora Francisca Galindo de Pérez. Como parte de las actividades de la escuela estaba la presentación de los exámenes finales a los que asistía un jurado calificador que evaluaba el desempeño de las niñas de cada curso. Tenemos por ejemplo que en 1895:

[...] por falta de preparación en las alumnas y de tiempo, no pudieron terminarse algunas de las asignaturas que marca el programa, en el curso inferior lo relativo a historia, en el curso medio lo relativo a agricultura, geometría e historia y en el superior lo relativo a

<sup>7</sup> Claudia Cruz Castillo, Transformaciones de la educación en Zacatlán de 1915 a 1967, Tesis para obtener el grado de Licenciada de Historia, BUAP, Puebla, 2004.

<sup>8</sup> La Biblioteca Municipal Pública Profesor Baudelio Candanedo conserva el diploma original de este certamen.

<sup>9</sup> Baudelio Candanedo Castillo, *op. cit.*, p. 5.

agricultura, aritmética e historia y una parte de ciencias físicas y naturales.<sup>10</sup>

También en estos exámenes se entregaban premios sobre el mejor desempeño en la educación física, intelectual, moral y estética en cada uno de los cursos.

Cabe destacar que en esta escuela estudiaron Francisca Galindo de Pérez, Laura Pérez de Jiménez, Manuela Álvarez, Balbina Oropeza y Melesia Quirós Ricaño, profesoras reconocidas en Zacatlán.

Los exámenes finales de la Escuela Central de Niños transcurrieron de la siguiente manera en 1895:

Bajo la presidencia del ciudadano Ángel W. Cabrera, vocal Francisco Marín y secretario el director del mencionado establecimiento que suscriben jurados nombrados por la jefatura política de este distrito con el objetivo de practicar examen en los alumnos del referido establecimiento como lo fueren la Ley de Instrucción pública vigente en el capítulo X el reglamento económico de las escuelas primarias elementales capítulo VI y el programa general de enseñanza se procedió al acto dándose las calificaciones respectivas según las materias de la asignatura y en el orden siguiente: presentados a exámenes 115, examinados 112, curso inferior 77 examinados 69; curso medio 31 examinados 26; curso superior siete y examinados los mismos aprobados en todas las materias de la manera en que se expresa en el estado adjunto y adjudicándose a los alumnos más adelantados por su expedición en la práctica los primeros de que habla el artículo 102 del reglamento del estado en el orden siguiente: cuatro premios para la primera sección del curso inferior, cuatro para la segunda, cuatro para el curso medio y cuatro para el curso superior. Total 16 premios. Todo lo cual se expresa igualmente en el referido estado de

<sup>10</sup> Colección de documentos Biblioteca Pública Municipal Prof. Gregorio Candanedo Castillo, Zacatlán, (CDBPMBCC), Sección Escuela Benito Juárez, Serie Calificaciones, caja 1, año 1895-1924.

examen. El promedio de la calificación definitivo es de seis igual a bien. Lo que se hace constar levantando la presente acta por triplicado en cumplimiento del artículo de la Ley de Instrucción Pública.<sup>11</sup>

A los niños se les instruía en materias como gimnasia, ejercicios militares, trabajos manuales, elementos de higiene, lectura, escritura, lengua castellana, aritmética, elementos de geografía, de historia, ciencias físicas y naturales, agricultura y horticultura, instrucción cívica, moral práctica, dibujo y canto en sesiones matutinas y vespertinas. Las materias tanto para niños como para niñas fueron las que señaló la Ley de Instrucción Pública de 1893.

En la primera década del siglo xx, Zacatlán se formaba por 12 barrios, siete rancherías, ocho pueblos, y en cada una había una o dos escuelas de niños y niñas respectivamente, por lo que sumaban más de 30, sin contar las de la cabecera<sup>12</sup> que son las anteriormente señaladas.

Por esos años, legalmente el sostenimiento de las escuelas fue por el impuesto de Chicontepec que equivalía a un 20% de la contribución personal, más las multas a padres de familia por no mandar a sus hijos a la escuela. El dinero recaudado fue destinado para cubrir los honorarios de los profesores y ayudantes, renta de locales de las escuelas, importe de libros, muebles y útiles, sueldo de criados, importe de mejoras materiales, premios y gastos extraordinarios.<sup>13</sup> Estos ingresos eran administrados por la tesorería municipal de Zacatlán.

En realidad los padres no contaban con el recurso para pagar tal impuesto, lo que se reflejaba en la mala situación de las escuelas en cuanto a infraestructura y la falta de pago a los maestros. El origen de este impuesto se remonta a la época posterior a la invasión norteamer-

<sup>11</sup> CDBPMBCC, Sección Escuela Ramón Márquez Galindo, Serie Calificaciones, caja 3, año 1880-1940.

<sup>12</sup> Claudia Cruz Castillo, *op. cit.*, sin número de página.

<sup>13</sup> María del Pilar Cuevas Aguirre, *op. cit.*, p. 66.

ricana de 1847 cuando la ciudad de Puebla fue sitiada por las fuerzas extranjeras. El gobernador del estado Juan Múgica y Osorio tomó una serie de medidas para remediar el déficit de las finanzas del municipio de Puebla entre las que estaba el restablecimiento del impuesto de Chicontepec.<sup>14</sup>

La ley vigente en la materia indicó que el estado tenía la obligación de proporcionar al pueblo la instrucción primaria en su carácter de gratuita, laica, uniforme y obligatoria para todos los habitantes del estado pero sobre todo costeadas por los fondos públicos.<sup>15</sup> En el caso de Zacatlán eran evidentes los problemas que existían por la falta de pago a los maestros. En 1914 el ayuntamiento definió los salarios de los diferentes ayudantes hombres y mujeres que eran dispares a pesar de que todos trabajaban en mismo tiempo y con el mismo entusiasmo que los directores. Baudelio Candanedo director de la escuela Ramón Márquez solicitó la igualdad de los salarios que además no eran pagados con puntualidad y cada fin de año los meses quedaban insolutos. Los integrantes del cabildo comentaron que “la mujer tiene horizontes más reducidos y se conformará con el sueldo que ha venido disfrutando” postura que se contrapuso con la del profesor Candanedo que convenció a los concejales para que vieran esta propuesta como un acto de justicia social de la revolución.<sup>16</sup> De esta manera se aprecia el problema por la falta de salarios y también la diferencia hacia el trato de las maestras que laboraban de la misma manera sus compañeros maestros.

A principios de 1915 el profesor Candanedo como subdirector de la escuela Ramón Márquez propuso el cambio de material escolar, de pizarra y gises por libreta y lápices. Los argumentos del profesor Candanedo eran que la pizarra era antihigiénica pues los alumnos

<sup>14</sup> Estela Munguía Escamilla, *op. cit.*, p. 35.

<sup>15</sup> *Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Puebla*, 24 de febrero de 1893, Tomo LI, Núm. 16, p. 1.

<sup>16</sup> Archivo Personal Baudelio Candanedo Castillo (APBCC), Sección Personal, Serie Autobiografía, caja 1, año 1972, p. 14.

borraban con la saliva, perjudicaba la vista al escribir en blanco sobre una superficie negra y no quedaba huella o testimonio de los trabajos realizados por los alumnos para compararlos y ver avances. A pesar del rechazo del director sobre esta propuesta, poco tiempo después nadie llevó la pizarra incluyendo el director.

En 1916 se estableció la escuela de niñas Vicente Guerrero que años después fue filial de la Hermenegildo Galeana. En ese mismo año la dirección de escuela municipal de niñas Benito Juárez le fue otorgada a la maestra Enedina Galindo Oropeza, dama gentil que era bondadosa con todas las personas, indulgente con los ignorantes y cariñosa con sus ayudantes y sus discípulos.

En 1917 se eliminó el impuesto de Chicontepec pasando ahora las escuelas a depender de los recursos estatales más que municipales. En ese mismo año el profesor Candanedo abrió la propia escuela particular Hermenegildo Galeana derivado de la falta de pago como subdirector de la escuela Ramón Márquez. La nueva escuela contó con el primer, segundo, tercero y cuarto grados. En 1919 recibió 50 niños de los grados primero a sexto. En 1920 tuvo 54 alumnos y como apoyo recibió al profesor Adalberto Ponce. En 1921 recibió en la escuela 59 niños de primero a sexto año que fueron atendidos por el maestro Candanedo porque Ponce fue llamado para trabajar en la Escuela Oficial de Niños. En los exámenes practicados en ese año fue notable el aprovechamiento de los alumnos a pesar de que todos los niños fueron atendidos el mismo maestro.

A través de un discurso pronunciado con motivo de la celebración del 5 de mayo de 1919 el profesor Candanedo defendió al gremio de los maestros que para ese momento recibían su sueldo con perpetuidades del panteón. De esta forma vuelve el problema de falta de pago a los maestros. En su discurso después de alabar la epopeya de 1862 y a las autoridades de aquella época dijo:

[...] Ellos triunfaron sobre los enemigos de la patria, y nosotros debemos triunfar de la ignorancia, ellos nos legaron la herencia bendita de la libertad y nosotros ¿qué herencia daremos a las generaciones que vienen, si en vez de dar pan y vestido y aliento a los maestros, se les da una perpetuidad cambio de su trabajo para que sean sepultados? ¿Esa es la recompensa que reciben mis compañeros por la abnegación con que están cumpliendo su noble misión? <sup>17</sup>

Como se puede observar la situación de falta de pago a los maestros fue una constante y es que durante esta década no fueron suficientes los recursos estatal para el sostenimiento de las escuelas municipales. Como resultado durante este momento se dieron cuotas a manera de donación para el sostenimiento de las escuelas municipales principalmente en las rurales<sup>18</sup> o en el caso de la cabecera municipal se abrieron escuelas particulares.

En 1919 se creó la Junta de Festividades Escolares a iniciativa de los alumnos de la escuela particular Hermenegildo Galeana. Dicha junta estaba integrada por los alumnos de las escuelas elementales de la ciudad de Zacatlán con el fin de honrar la memoria de los héroes patrios. El presidente fue el niño Gonzalo González, el vicepresidente Eduardo González y el tesorero Rosendo del Valle y el secretario Luis B. del Valle. El profesor Candanedo fue nombrado socio honorario de la junta. De los primeros eventos que se organizó esta junta fue la celebración del aniversario luctuoso de Benito Juárez preparando una velada.<sup>19</sup> También se preparó el aniversario luctuoso de Miguel Hidalgo y se sentaron las bases de la Revista Escolar periódico de la escuela Ramón Márquez a la que se adhirieron las escuelas.

<sup>17</sup> APBCC, Sección Personal, Serie Autobiografía, caja 1, año 1972, p. 23.

<sup>18</sup> Ariadna Acevedo Rodrigo, “Entre el legado municipal y el avance del gobierno federal; las escuelas de la sierra norte de Puebla. 1922-1942”, en *Relaciones*, Vol. 136, Núm. 143, 2015, p.54.

<sup>19</sup> CDBPMBCC, Sección Junta de festividades escolares, Serie Actas, caja 5, año 1919.

En ese mismo año de 1919 renunció el profesor Carlos Barrios como director de la escuela Ramón Márquez nombrándose en su lugar al profesor Saúl Rivera. Ambos profesores formaron parte de la comisión de maestros que Venustiano Carranza envió a Estados Unidos para estudiar los métodos y procedimientos seguidos en las escuelas de ese país, específicamente el dibujo y los trabajos manuales en Boston.

En 1920 la mencionada Junta de Festividades se dirigió al ayuntamiento pidiendo que el nombre de la escuela Belisario Domínguez fuera sustituido por el de Miguel Hidalgo. Después de varias discusiones resolvió que se diera el nombre que había llevado en años anteriores Ramón Márquez. De 1920 a 1926 el profesor Candanedo dirigió esta escuela en la que intensificó las prácticas agrícolas e industriales y llevó a cabo una reparación importante al edificio con ayuda pecuniaria del teniente coronel Bardomiano Barrios.<sup>20</sup>

Al parecer, durante la lucha armada de la Revolución en las escuelas primarias las actividades se desarrollaron de manera cotidiana a pesar de que en Zacatlán se llevaron a cabo eventos importantes.

En 1921 la Escuela Municipal de Niñas Benito Juárez fue acondicionada para atender dignamente a las alumnas. Bajo la dirección de la profesora Galindo se atendían de primero a sexto año. Ella procuró la construcción de un salón para los grados de quinto y sexto año separando el salón para que ambos pudieran trabajar los grados inferiores. Además de la escuela Juárez funcionaba la particular de niños Morelos y la de niñas Isabel Cabrera.<sup>21</sup>

En ese mismo año de 1921 se creó la Secretaría de Educación Pública (SEP) como responsable para tratar todos los asuntos relacionados con la educación en el país. Con la creación de la SEP se estableció una nueva relación entre el gobierno central y los estados, por

<sup>20</sup> APBCC, Sección Escritos, Serie Biografía, caja 1, año s/f.

<sup>21</sup> Claudia Cruz Castillo, *op. cit.* sin número de hoja.

lo cual la Secretaría firmó acuerdos y convenios con los gobiernos estatales. La relación con cada uno de ellos fue diferente dependiendo de sus condiciones económicas y sus circunstancias, los resultados, como es obvio fueron diferentes.<sup>22</sup>

En 1922 a través de un contrato celebrado entre el gobierno del estado y la SEP se estableció la creación de una Escuela Normal Regional en Zacatlán dependiente y vigilada por la Secretaria. Esta escuela estuvo destinada para la preparación de los maestros rurales, para lograr que los campesinos se incorporaran al progreso y constituyera una fuerza viva de la nación. Dicho contrato solo fue válido para ese año necesitando establecer otro para el año de 1923.<sup>23</sup>

Para la escuela normal se requirió de un director y un profesor de lengua nacional, aritmética, geometría, música y dibujo y de prácticas pedagógicas así como maestros de conferencias sobre geografía e historia, instrucción cívica y ciencias físicas y naturales. Se destinó el recurso económico para el fomento a la enseñanza industrial y agrícola y la pensión de 20 alumnos.

En referencia a las escuelas, el convenio estableció que el gobierno del estado proporcionaría gratuitamente los edificios de propiedad estatal usados para el establecimiento de las nuevas escuelas así como las gestiones necesarias para que los ayuntamientos proporcionen gratuitamente edificios adecuados en cada una de las localidades donde se abrieron escuelas. Recíprocamente la SEP se comprometió a gestionar que se proporcionaran gratuitamente los locales y lotes de terrenos de propiedad federal. Para el mobiliario se requirió del apoyo de los ayuntamientos y vecindario pues este

<sup>22</sup> Ma. Eugenia Espinosa Carbajal, “La escuela primaria en el siglo xx. Consolidación de un invento”, en *Diccionario de Historia de la Educación en México*. Consultado el 12 de septiembre de 2018, disponible en [http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/html/articulos/sec\\_26.htm](http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/html/articulos/sec_26.htm)

<sup>23</sup> Por medio de este convenio se establecieron un Centro Cultural Obrero en Atlixco y otro Puebla, tres escuelas regionales en Atlixco y Tehuacán, escuelas rudimentarias, escuela de artes y oficios para señoritas. *Boletín de la Secretaría de Educación Pública*, México D.F., 1922, Tomo XIV, Núm. 13, p. 357-359.

esfuerzo era mínimo en relación con el beneficio colectivo que implicó la instalación de una nueva escuela.

Respecto a la organización, un delegado de la SEP estaría a cargo de la vigilancia en general y para los asuntos de carácter técnico se hizo cargo el Consejo General de Educación conformado por el delegado, el presidente de la Junta Directiva de Educación Pública y un profesor titulado. Este consejo determinó el establecimiento de las escuelas rudimentarias así como el mobiliario y utensilios necesarios.

Con la creación de la SEP surgió un movimiento educacional llamado “escuela de la acción”, enseñanza basada en la actividad de los alumnos, misma que provocó desconcierto en el magisterio por desconocer los principios que la sustentaban y por falta de un periodo preparatorio de orientación. Por lo que respecta a Puebla a mediados de 1921 se adoptó el sistema de educación pública el criterio pedagógico de la escuela agrícola-industrial, donde el niño adquiriría conocimientos prácticos de aplicación inmediata para la vida. También se establecieron 250 escuelas rudimentarias aunque se desconoce el número exacto que correspondió a Zacatlán.<sup>24</sup>

Con la reforma educativa se dieron a la escuela primaria tres grados escolares: uno elemental de cuatro años con carácter de puramente educativo, uno superior de dos años para los alumnos que pretendían pasar a grados universitarios; y un tercero, agrícola-industrial, que en la mayoría de los casos, fue obligatorio en los pueblos, pretendiendo que los alumnos alcanzaran una aptitud personal en el género de trabajo elegido, carácter emprendedor y bien templado para las empresas de la vida y dinero suficiente para iniciar su independencia personal y económica.<sup>25</sup>

En 1923 se estableció en Zacatlán un curso normal a cargo del profesor Baudelio Candanedo siendo entonces delegado de la SEP el profesor Carlos Barrios que apoyó dicho curso en el que

<sup>24</sup> Estela Munguía Escamilla, *op. cit.*, p. 104.

<sup>25</sup> *Ibidem*, p. 107.

se formaron los maestros encargados de las escuelas rudimentarias de los barrios, pueblos y comunidades de Zacatlán. Parte de las actividades desarrolladas fue la participación en la exposición de trabajos en la ciudad de Puebla. Tal vez este curso fue derivado del convenio establecido en 1923 para la formación de maestros.

En 1924 llegó al Centro Escolar Federal Gabino Barreda la misión cultural. Dicha misión refiere a un equipo de maestros y profesionistas que se trasladaron a determinados centros de población con escuelas rurales con el propósito de instruir a los maestros en la práctica de pequeñas industrias y de agricultura y en las técnicas de educación.<sup>26</sup> El profesor Baudelio Candanedo que laboró en dicha escuela ya realizaba actividades agrícolas e industriales con sus alumnos y donde formó un programa especial para la formación de niños indígenas.

Al año siguiente el gobierno del estado de Puebla envió una misión cultural de carácter artística a Zacatlán presentándose integrantes del Departamento de Cultura Estética de la federación. Se organizaron dos festivales y una velada.<sup>27</sup>

Como apoyo al trabajo de la Dirección General de Educación del Estado en Zacatlán se formó la Junta Regional de Educación encargada de vigilar y visitar las escuelas que la dirección no alcanzaba a cubrir. Presidida por el general Gabriel Barrios y los vocales Miguel Álvarez, Vicente Pérez, Rosendo G. López y Baudelio Candanedo la junta carecía de reconocimiento estatal o federal. Posteriormente surgió un sistema de inspección rural federal de escuelas que mantuvo al tanto a la SEP sobre el estado de las escuelas. Uno de los primeros inspectores federales fue el maestro José Dolores Pérez siguiéndole Antonio Vela y Luis Guadalupe Hernández.<sup>28</sup>

<sup>26</sup> VV. AA., *Diccionario de Historia de la Educación en México*, Consultado el 13 de agosto de 2018, Disponible en [http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/articulos/terminos/ter\\_m/mision.htm](http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/articulos/terminos/ter_m/mision.htm)

<sup>27</sup> Claudia Cruz Castillo, *op. cit.*, sin número de página.

<sup>28</sup> Ídem.

Las tareas asignadas a los inspectores eran diversas desde las visitas frecuentes a las escuelas, elaboración del censo escolar y presupuestos hasta realizar actividades extraordinarias fuera de su zona. Ejemplo de esto tenemos que en 1930 el inspector Hernández asistió a los exámenes anuales de las escuelas de Zacatlán.

En 1927 Moisés Sáenz subsecretario de la SEP visitó las escuelas de la Sierra Norte de Puebla en compañía Braulio Rodríguez Director de Educación Federal en Puebla. Juntos recorrieron las escuelas de los municipios de Ahuazotepec, Huauchinango, Nautpan, Necaxa, Tlaola, Chignahuapan, Tetela, Zongozotla, Zapotitlán, Zaragoza, Yahonáhuac, Teziutlán y Zacatlán.<sup>29</sup> A su llegada Zacatlán fue recibido por una comitiva integrada por Demetrio Barrios, el presidente municipal de Zacatlán, el profesor Everardo Cabrera y algunos zacatecos prominentes.

En Zacatlán se visitaron las escuelas federales de los barrios de Tepexco, Tlalixtipa, Atzingo, Jicolapa, Poxcuautzingo, Eloxochitlán y Tomatlán. Un ejemplo de la situación de las escuelas que visitó el subdirector Sáenz es la de Eloxochitlán:

La escuela aquí está servida por la maestra Verónica Hernández, hermana de la que trabaja en Tepeixco. La casa es excelente. Son también superiores el mobiliario y el equipo y a juzgar por las actividades visibles, esta escuela está haciendo una labor de primer orden. Los niños cantaron y recitaron bien. A petición nuestra hizo la maestra un ligero interrogatorio sobre geografía, del que salieron bien los alumnos. El campo de cultivo con hortalizas, milpa y frutales está en buenas condiciones. Nos llama la atención el crecido número de productos de la escuela: sarapes, bordados, grabados de madera, calado en madera, tejidos, costuras, pan, agua de garapiña, pinturas en vidrio, etc.

<sup>29</sup> *Boletín de la Secretaría de Educación Pública*, 1 de Julio de 1927, Tomo XIV, Núm. 13, p. 427.

Los niños mestizos, con una fuerte tendencia indígena, están limpios y se dedican a sus variadísimos trabajos con una libertad y ponderación que hablan muy alto de la personalidad de la maestra.

Era de noche cuando llegamos al hotel de Zacatlán. Habíamos visitado siete escuelas ese día, andando cuatro horas a caballo y unas dos en automóvil.<sup>30</sup>

Por entonces en Zacatlán la federación sostenía 19 más “dos sostenidas por el estado que estaban a reventar y apenas recibían a 700 criaturas”. Había 2 000 niños en edad escolar.

El recorrido del subdirector a esta zona de Puebla también proporciona información valiosa no sólo para el ámbito educativo, sino también del orden político-administrativo. El funcionario reconoció “el papel del patriarca Gabriel Barrios” en el impulso a la educación en Zacatlán así como el de los anteriores caciques y cómo estos habían logrado mantener bajo su mando y obediencia a la población que llevó a la pacificación de la zona.

Respecto a los niños que asistieron a las escuelas federales señaló “que ignoran el castellano cuando ingresan, y lo entienden y hablan con dificultad todo el tiempo en la mayoría de los lugares. Entre sí, las criaturas prefieren hablar el mexicano.”<sup>31</sup>

En 1930 el profesor Baudelio Candanedo fundó la escuela Salud en Zacatlán cuyo origen se remonta a la solicitud que le hicieron los maestros José E. Lobato y su esposa Enedina Galindo para ocuparse de la formación de sus hijos. Con el fin de que no estuviera solo con ellos propusieron invitar a más niños para formar un grupo de mínimo 10 alumnos y máximo 20. El profesor Candanedo aceptó y formó otro grupo vespertino con alumnos cuyos padres le habían pedido el establecimiento de una escuela. El grupo matutino llevó el nombre de escuela particular ya citado y desde entonces “la

<sup>30</sup> *Boletín de la Secretaría de Educación Pública*, 1 de Julio de 1927, Tomo XIV, Núm. 13, p. 509-510.

<sup>31</sup> *Ibidem.* p. 497.

salud del niño fue la base de todas las actividades docentes.” El maestro Candanedo llevaba a los alumnos a tomar clase en los montes, donde aprendían haciendo, cantando y jugando.

En 1932 en la escuela Ramón Márquez Galindo después de realizados los exámenes el presidente del jurado que evaluó a los niños y manifestó en una misiva al inspector pedagógico Hernández que los exámenes realizados fueron “del todo satisfactorios tanto para los señores profesores como para la mayor parte de los alumnos aprobados” contrastando con “la deplorable situación en que se encuentra el establecimiento educativo, las paredes, las puertas, las vidrieras y los excusados, a lo que hay que agregar la carencia total de agua, de mesas apropiadas para los profesores, pupitres proporcionados para la edad de los alumnos y del material de enseñanza indispensable en toda escuela moderna”<sup>32</sup>

No muy alejada de esa realidad estaba la escuela Benito Juárez cuyos salones requerían reparación de los muros y los pisos así como la eliminación de las goteras. Por lo que respecta al mobiliario y el material de enseñanza era insuficiente. La organización, táctica escolar y disciplina de la escuela eran buenas. El inspector que realizó la visita observó en el trabajo de cada una de las maestras, la dedicación y cumplimiento de su deber.<sup>33</sup> Para 1938 la escuela primaria Ramón Galindo que contaba con 10 salones y tenía una extensión de 4 716.67 metros cuadrados, 12 excusados, 2 campos de cultivo y 2 patios para recreo.

Hacia la década de los treinta llegó la educación socialista a Zacatlán que fue adoptada por los maestros y por la cual hubo agresiones contra ellos por parte de los grupos cristeros que no simpatizaban con este modelo. Derivado de esto la región se volvió

<sup>32</sup> CDBPMBCC, Sección Escuela Ramón Márquez Galindo, Serie Calificaciones, caja 3, año 1880-1940.

<sup>33</sup> CDBPMBCC, Sección Escuela Benito Juárez, Serie Informe, caja 2, año 1932.

problemática al cometerse delitos criminales en contra de los maestros y los establecimientos educativos sobre todo en los barrios.<sup>34</sup>

El 12 de mayo de 1945 se inauguró el jardín de niños Manuela Álvarez durante el festejo del centenario del establecimiento de la escuela lancasteriana. Gracias a las gestiones de licenciado Elías Cortés González y de los profesores Carlos García Wagner, Baudelio Candanedo Castillo así como del ingeniero Tomás Sánchez Hernández se pudo establecer este nuevo centro de atención infantil.<sup>35</sup> Al siguiente año en 1946 se conformó la escuela primaria Ávila Camacho con los alumnos provenientes de la escuela Ramón Márquez y la de niñas Benito Juárez. A la par en la primera celebración de la Feria de la Manzana el Círculo Social Zacateco repartió libros de texto y útiles escolares a los niños de las escuelas del centro y rurales.<sup>36</sup>

Por esa época se conoció como Centro Escolar Central Ramón Márquez a la unión de las escuelas Ramón Márquez, Benito Juárez y Morelos, esta última de corte religioso que fue clausurada en 1926. Otras de tipo particular religioso para niñas es el Colegio Vainey que actualmente funciona.

## FERIA DE LA MANZANA ZACATLÁN, PUEBLA SÍNTESIS HISTÓRICA

Zacatlán es un municipio ubicado en la Sierra Norte del estado de Puebla. Colinda al norte con los municipios de Ahuazotepec, Huauchinango, Chiconcuaula y Huacatlán; al este con Ahuacatlán, Tepetzintla y Tetela de Ocampo; al sur con Tetela de Ocampo,

<sup>34</sup> Claudia Cruz Castillo, *op. cit.*, sin número de página.

<sup>35</sup> Baudelio Candanedo, *op. cit.* p. 19.

<sup>36</sup> Claudia Cruz Castillo, *op. cit.*, sin número de página.

Aquixtla y Chignahuapan, y al oeste con Chignahuapan, el estado de Hidalgo y el municipio de Ahuazotepec.<sup>37</sup>

Zacatlán fue erigido como partido en 1825 y como departamento en 1826. El 11 de diciembre de 1847 el gobernador del estado de Puebla José Rafael Isunza expidió un decreto para elevarla de cabecera municipal a ciudad, categoría que actualmente goza, pues fue su lugar de su asilo político. En 1861 fue declarada municipalidad del distrito del mismo nombre. En 1917 Zacatlán fue considerado uno de los 21 municipios en que se dividió el estado. Actualmente es uno de los municipios más importantes, fue nombrado Pueblo Mágico en el año 2011.

El municipio es reconocido por el cultivo de manzanas, fruto de origen asiático, que se ha convertido en el protagonista de la feria que anualmente se celebra en el mes de agosto. Este fruto llegó a esta zona del territorio poblano en el siglo XVI con la llegada de los españoles. Después de la caída de Tenochtitlán y una vez establecido el sistema de repartición de las tierras de encomiendas a los hidalgos se inició la exploración de nuevos lugares para saber su topografía, riqueza mineral, climas y conocer cuáles serían propicias para la ganadería o los diferentes tipos de cultivo de árboles frutales. Así fue como se sembraron más de mil árboles frutales en 1532. En el caso de Zacatlán con la presencia de los frailes franciscanos que construyeron su monasterio probablemente cultivaron árboles de manzanos.

Las *Relaciones Geográficas del siglo XVI* describen al pueblo de Zacatlán como “abundoso el maíz y muchas frutas de castilla que son manzanas, nueces, peras, duraznos, membrillo, camuesas

<sup>37</sup> *Zacatlán estado de Puebla, Cuaderno Estadístico Municipal, México*, INEGI, 1994, consultado el 11 de julio de 2018, disponible en [http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/historicos/920/702825923082/702825923082\\_1.pdf](http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/historicos/920/702825923082/702825923082_1.pdf)

de castilla, aunque de estas hay pocas.”<sup>38</sup> Todos los árboles frutales los plantaron los españoles cuando llegó Hernán Cortés y que dichas frutas de Castilla se dan en gran cantidad por ser húmeda la tierra. Por esto se piensa que el cultivo de este producto comenzó por la misma época que en Huejotzingo o Tlaxcala por el año de 1537 o poco después.<sup>39</sup>

En 1586 los frailes franciscanos del convento de Zacatlán fueron visitados por el comisario Alonso Ponce que informó “el pueblo es de mediana vecindad, metido en una olla muy onda, dándose en el muchas nueces y maravillosas manzanas que tiene fama en todo lo de México”.<sup>40</sup>

Un contrato de compra venta de manzana de 1604 puede dar una idea del comercio de este producto en el entorno regional durante este siglo y los siguientes cuando se reconoce como exportador de manzanas a otros lugares de la Nueva España como la ciudad de Puebla.<sup>41</sup> En el contrato Hernán Juárez vecino del pueblo de Zacatlán y Joan Rodríguez y Francisco Gómez de la ciudad de Puebla acordaron que el primero se obligaba a entregar a cada uno de los poblanos “130 cargas de manzana más o menos que sea buena de dar y recibir en la ciudad hasta la cuaresma que viene del año de 1605 a precio cada carga de cuatro pesos y medio de oro común pagado de lo que montare como fuere entregado la dicha manzana.”<sup>42</sup>

En el siglo XVIII el pueblo era conocido como San Pedro y San Pablo de Zacatlán las manzanas. En la obra *Theatro Americano* se

<sup>38</sup> René Acuña, Ed., *Relaciones geográficas del siglo XVI*, Tomo 2, México, Universidad Nacional Autónoma de México. Consultado el 13 de julio de 2018, disponible en línea <http://ru.iiia.unam.mx:8080/handle/10684/102>

<sup>39</sup> Rubén Oropeza Martínez, *La manzana, de Kazakhtan a Zacatlán, ensayo sobre la mitología, leyendas, folclore e historia de la manzana*, México, 2006, p. 68-69.

<sup>40</sup> Jenaro Cabrera Oropeza, *Zacatlán El Imperio de Pomona*, Puebla, México, 1999, p. 20.

<sup>41</sup> Rubén Oropeza, op. cit., p. 69.

<sup>42</sup> CDBPMBCC Zacatlán, Puebla, Sección Feria de la Manzana, Serie Programas, caja 7, año 1958-2015.

menciona que “desde el pueblo de San Andrés Tenextatiloyan comienza la fertilidad de los montes con abundantes aguas hasta Tlatlauquitepec y más adelante, en tanto grado, que son un ramillete de serranías vestidas todos de árboles frutales especialmente de manzanos cuya cordillera coge hasta Zacatlán en cuyo paraje al verlo me pareció el imperio de Pomona.”<sup>43</sup>

En el siglo XIX hay información en torno a la celebración de ferias en el país. En 1834 por decreto se concedió a Zacatlán la celebración de una feria en por diez años anual que comenzaba en abril con una duración de ocho días.<sup>44</sup> Esta puede considerarse como el antecedente de las que en el siguiente siglo se organizaron. Seguramente en esta feria uno de los productos a comercializar era la manzana y otros frutos que también se cosechaban y que llevaron a testigos a considerar esta zona como el Imperio de Pomona.

En 1854 se obtuvo nuevamente el beneficio se seguir celebrando este evento con la intención de favorecer la actividad comercial regional.<sup>45</sup> Y es que el comercio era la principal razón para el beneficio de los propios productores de tal manera que sus acciones estaban condicionadas por un interés económico circunscrito el entorno regional.<sup>46</sup>

<sup>43</sup> Joseph Antonio de Villaseñor y Sánchez, *Theatro americano: descripción general de los reynos, y provincias de la Nueva-España, y sus jurisdicciones*, México, 1748, p. 304. Consultado en línea el 27 de julio de 2018, disponible en <http://fondosdigitales.us.es/media/books/3686/theatro-americano-descripcion-general-de-los-reynos-y-provincias-de-la-nueva-espana-y-sus-jurisdicciones.pdf>

<sup>44</sup> Antecedentes históricos de la “Gran Feria de la Manzana”. Consultado el 31 de julio de 2018, disponible en <https://www.zacatlan.gob.mx/feria/historia/>

<sup>45</sup> Juan Nepomuceno Almonte, *Guía de forasteros y repertorio de conocimientos útiles*, México, Imprenta de lo I. Cumplido, 1852, p. 409. Consultado en línea el 27 de julio de 2018, disponible en [http://cdigital.dgb.uanl.mx/la/1080012473/1080012473\\_MA.PDF](http://cdigital.dgb.uanl.mx/la/1080012473/1080012473_MA.PDF)

<sup>46</sup> María de Lourdes Herrera Feria, “Expositores poblanos en los escenarios internacionales en la segunda mitad del siglo XIX” en *Los actores locales de la nación en la América Latina. Análisis estratégicos*, Tlaxcala, México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio de Tlaxcala A.C., 2014, p. 165.

En 1896 se celebró la Primera Exposición Regional inaugurada por el gobernador del Estado de Puebla Mucio P. Martínez, el jefe político de Zacatlán Antonio González Candía, entre otras personas más. Participaron en esta exposición los distritos de Huauchinango, Tlatlauquitepec, Tetela, Chignahuapan, Teziutlán y Tecali. En los corredores de la escuela municipal de niñas se acondicionaron las gradas en las que se expusieron los productos de cada distrito. Se mostró lo más distinguido de cada lugar, como los minerales de Tetela, los productos naturales de Huauchinango y Tlatlauquitepec y la cerámica de Chignahuapan así como los objetos escolares elaborados por los alumnos de las escuelas. De Zacatlán predominaron las labores manuales de las señoras.<sup>47</sup>

El periódico *El Monitor Republicano* escribió:

Los pueblos de la sierra en materia de industria están mal, algo tienen como agricultores aunque nada nuevo ni en métodos ni en productos, y como tanto la industria como la agricultura forman dos importantísimos elementos de la riqueza, digamos de la vida, de los pueblos, vemos por nuestra actual exposición cuan necesario es dar impulso a esos ramos por medio de la educación y por medio de todos los estímulos posibles. Bajo este punto de vista creemos que el certamen de Zacatlán ha llenado su objeto y los entusiastas vecinos deben estar satisfechos. Como una de tantas las exposiciones al uso del país, de las que ya hemos visto en varios estados de la república, ésta de Zacatlán ha resultado ser espléndida ya por la abundancia de objetos que a ella han sido remitidos, ya por el entusiasmo con que los concurrentes han estado en todos los festejos que Zacatlán organizó para celebrar esta fiesta del progreso.<sup>48</sup>

<sup>47</sup> *El Tiempo*, 17 de abril de 1896. Año XIII, Núm. 8776.

<sup>48</sup> *El Monitor Republicano*, 15 de abril de 1896, Año XLVI, Núm. 31, p. 2.

Al año siguiente se celebró nuevamente esta feria cuyas actividades incluyeron corrida de toros, carrera de caballos, tapados de gallos y toda clase de juegos permitidos. En 1898 se realizaron fiestas de celebración por el establecimiento de la línea telegráfica en Zacatlán.<sup>49</sup>

A principios del siglo xx el *Agricultor Mexicano* publicó el método para la elaboración de la sidra con especial dedicación a los agricultores de Zacatlán con el fin de convertir esta actividad en una industria fructífera para la zona. Dicha publicación señaló:

Existe al norte de estado de Puebla una comarca que por la variedad y riqueza de su flora y de sus árboles frutales, la feracidad de sus tierras, la abundancia de sus aguas potables y la salubridad del clima...bien merece que se le considere privilegiada. Esa comarca de terrenos ondulados, limitada por pintorescas colinas, surcado por doquiera por bulliciosos arroyuelos, ataviada por la espléndida vegetación de sus bosquecillos de manzanos, de duraznos y de nogales forman la bella ciudad de Zacatlán, llamada de las Manzanas, por la abundancia de esa fruta.

En esa localidad, que por sus excepcionales condiciones debería ser el centro de importantísimas industrias.....en la que el árbol frutal dominante es el manzano, no sabemos porque no se ha intentado, contándose allí con tan ricos y apropiados elementos, la fabricación en grande escala de la sidra, bebida sana y agradabilísima, que sustituye al vino y a la cerveza ventajosamente [...]

No comprendemos, lo repetimos, por qué en Zacatlán donde tanto abunda esa fruta deliciosa, y de la que hay numerosas variedades, se ha visto con tal desdén tan rica materia prima que podría dar ser a una industria importantísima y extraordinariamente productiva, y que hoy o se deja pudrir en el suelo o se da de alimento a los cerdos, o se emplea, pero en cortísimas cantidades, en la fabricación de unos

<sup>49</sup> *El Imparcial*, 25 de abril de 1897, Tomo II, Núm. 222, p. 2, *El Popular*, 15 de abril de 1898, Año II, Núm. 460, p. 3, *El Popular* 25 de abril de 1898, Año II, Núm. 470, p.4.

cuantos barriles de sabrosísimo vino que algún comerciante elabora o vende a sus parroquianos como vino de Málaga [...] <sup>50</sup>

En los párrafos citados advierte de la realidad sobre el desaprovechamiento de la manzana al grado ser usada como alimento para animales. Pese a carecer de estadísticas de producción de la manzana asumimos que era abundante tanto para que además de comercializarse se transformara en un producto más elaborado y de mejor calidad que un simple vino.

Si bien no era una industria la producción de sidra si había algunos emprendedores como lo indica el párrafo:

En algunas partes déjense las manzanas amontonadas y expuestas a la intemperie para que acaben de madurar, cuando al contrario débese las conservar en lugares cubiertos y al abrigo del aire y de la humedad. En Zacatlán puede obedecer esta regla, depositando las manzanas en los tapancos, que es el espacio libre entre el techo de las piezas y el tejado, y que hacen las veces de almacenes y bodegas [...] <sup>51</sup>

En 1905 el profesor de botánica Gabriel B. Alcácer en su obra *Catálogo de Frutos Comestibles Mexicanos* señaló que en Ahuazotepec se producían excelentes manzanas para elaborar sidra. <sup>52</sup> Seguramente dicha actividad fue aumentando con el paso del tiempo así como el perfeccionamiento de la técnica.

<sup>50</sup> *El Agricultor Mexicano*, Tomo XII. No. 2, 1 de agosto de 1901, p. 33 y 34.

<sup>51</sup> Idem.

<sup>52</sup> Jenaro Cabrera Oropeza, *op. cit.*, p. 21.

Décadas después en 1941 se celebró por primera vez la Feria de la Manzana bajo el gobierno municipal de Agustín Cano como su principal promotor.<sup>53</sup> El evento se efectuó del 10 al 17 de agosto con el objeto de “despertar el entusiasmo por el mejoramiento de los productos naturales e industriales de ex distrito de Zacatlán patrocinada por las autoridades y con la colaboración de todas las fuerzas vivas de la región para estímulo y conocimiento a los fruticultores, industriales y comerciantes que mejores productos exhibieran en la gran exposición regional”.<sup>54</sup> Cada día de la feria recibió un título de acuerdo a las actividades programadas resultando el día del agua, el día del ejido, el día de la carretera y del excursionista, el día del artesano y fruticultor y el día de la escuela. A lo largo de toda la feria se organizaron peleas de gallos, carreras de caballos, excursiones diarias a las principales huertas y los sitios más pintorescos de los alrededores.

El profesor Baudelio Candanedo Castillo fue el encargado de dar las palabras de bienvenida al gobernador del estado de Puebla, Gonzalo Bautista así como el discurso de significado de la feria. En este se refirió a los beneficios del evento social para Zacatlán, la necesidad de dotar las escuelas oficiales con una huerta y la conveniencia de procurar la industrialización de estos productos. Por este acontecimiento él compuso los poemas *Viva la feria de la manzana*

<sup>53</sup> Al señor Cano le entregaron un diploma con el mensaje: Los fruticultores y artesanos que suscribimos, nos permitimos el honor de felicitar a nuestro digno presidente municipal, el señor don Agustín N. Cano por el éxito obtenido en la Primera Feria de la Manzana a cuya iniciativa y esfuerzos se debe su realización. Y al expresarle nuestra sincera gratitud, le ofrecemos nuestra entusiasta ayuda y leal cooperación en la patriótica labor que en beneficio de nuestro querido terruño viene desarrollando, Zacatlán, Puebla, 18 de agosto de 1941. Dicho diploma fue entregado por Rosendo G. López, Eduardo Lecona, Lucía Lecona, Ciro Hernández, Santiago Lastiri, Miguel Álvarez, Luis Vázquez Oropeza y Federico Hernández. Baudelio Candanedo Castillo, *op. cit.*, p. 44 y 45.

<sup>54</sup> CDBPMBCC, Sección Feria de la Manzana, Serie Carteles, 1941.

y *Manzana zacateca*. Además hizo un estudio sobre las propiedades de la manzana.

El día principal, 15 de agosto, se dedicó a la manzana que incluyó un desfile en el que lucieron las tres mejores danzas de la región y una ceremonia religiosa en el convento de San Francisco. También se realizó el concurso de la manzana otorgando los respectivos premios que consistieron en equipo de agricultura y una estatua, un trofeo de bronce hecho por el escultor francés F. Des Blanc donado por el presidente de la república Manuel Ávila Camacho para el mejor agricultor. El primer lugar del concurso fue para el profesor Rosendo Oropeza Barrera dueño del rancho Zecepaco del barrio de Cuautlulco. Su triunfo se debió a la introducción de nuevas variedades de manzanas a Zacatlán, la presentación del estante y de la huerta, las manzanas de mejor calidad (vista, peso, sabor y textura) así como el mayor número de variedades.<sup>55</sup> El premio fue entregado por el presidente de la república. La primera reina fue María del Pilar Sánchez.

De esta muestra se dijo “fue muy exitosa, además de la exposición de manzanas, se presentaron la fábrica de relojes, vinos y otros productos locales”.<sup>56</sup> A partir de este momento se ha celebrado la feria en la que la manzana y sus derivados son los protagonistas anualmente alternando con diferentes actividades que con el paso del tiempo han variado.

En 1942 la feria tuvo un programa semejante al año anterior sólo que en el día de la inauguración se coronó a la reina Leonila I celebrándose un baile en su honor en el interior del palacio municipal. La feria inició el 9 de agosto culminado el 16. Los días se dedicaron a la bandera, al campesino, al excursionista y fruticultor, al artesano, al deporte y a la manzana.

<sup>55</sup> Rubén Oropeza Martínez, *op. cit.*, p. 27-29.

<sup>56</sup> Rubén Oropeza Martínez, *La manzana, de Kazakhtan a Zacatlán, ensayo sobre la mitología, leyendas, folclore e historia de la manzana*, México, 2006, p. 26.

A la celebración de la VI Feria de la Manzana de 1946 asistieron los representantes del presidente de la república Manuel Ávila Camacho y del gobernador del estado Carlos I. Betancourt, autoridades municipales, del estado y la federación así como huéspedes de honor. También acudieron Gabriela I Reina de la Flor Huauchinango, Esperanza I Reina de las Fiesta Patrias de Chignahuapan quienes acompañaron a Marina I y a Yolanda I reina saliente y entrante de Zacatlán y a la embajadora Argelia Carballo Sosa del Círculo Social Zacatleco de la Ciudad de México al evento de coronación de la reina Yolanda.

De esta feria destaca la audiencia que encabezó el gobernador del estado, el concurso de danzas regionales, la entrega de diplomas a personas que participaron en la organización de ferias anteriores y entrega de cupones a los alfabetizados. También la donación de un mimeógrafo por parte del Círculo Social Zacatleco a la escuela secundaria de Zacatlán para el mejor funcionamiento de la institución educativa, los juegos organizados por las escuelas de Zacatlán y cucañas de parte del gremio de artesanos y obreros.

En las distintas celebraciones de la feria se aprecian actividades ahora tradicionales como la coronación de la reina, el baile del percal, el desfile de carros alegóricos, la inauguración y clausura por parte de autoridades de diferentes niveles de gobierno, quema de fuegos artificiales y festivales organizados por instituciones educativas. Con el paso del tiempo se agregaron bailes populares con la presencia de orquestas reconocidas de la época, eventos culturales como presentaciones musicales a cargo de bandas y orquestas, coros, danza, ballet, entre otros más.

Hacia la década de los sesenta es posible conocer los preparativos de la feria. Un comité organizador era el encargado de planear los diferentes eventos, actos y actividades mismo que cada año cambiaba. La organización era una tarea compleja a la que se anticipaba

con varios meses y en la que involucraban sociedad y gobierno, así como particulares.

En el caso de la XXI Gran Feria de la Manzana de 1961 el Comité Central Directivo fue integrado por Anselmo Galindo, Moisés Gil Galicia, Rodolfo Salinas G., José González P., Enrique Lobato G., Genoveva Ricaño y José Escamilla. Dicho comité dejó una memoria de la cual se transcribe lo siguiente:

Esta es la historia de la XXI Gran Feria de la Manzana, al hojearla encontrará quién ésta leyera, el desenvolvimiento de una idea capital: la transformación completa de su desarrollo de ésta, para nosotros tan querida Feria de la Manzana que en su nombre ya solo arrastra la tradición, tan rica, de la historia en nuestra ciudad. Se pensó que dejarla morir simplemente sería hasta criminal, no desconocemos en forma alguna todos los tropiezos que debieran surgir, como surgieron, en su ejecución, solamente fue posible vencerlos gracias a la ayuda infinita y sin regateos que nos brindó el ayuntamiento, cooperación que se tradujo en el apoyo económico y moral para este Comité Central Ejecutivo.

Este y un grupo de personas contribuyeron a hacerla, nuestro principal objetivo hacer el pueblo acuda a su feria libre del pensamiento de que tendrá forzosamente que gastar. Presentarle una variedad completa de espectáculos. Duplicar la exhibición de los stands, dividir esta exposición en frutícola y lo que pomposamente llamamos industrial. Hacer que el pueblo comprenda este esfuerzo y que tome para en él (sic). Descartar la idea fija de que solo los maestros deben ser los guiones precisos y preciosos de una feria en la cual deberán tomar parte por igual todos los sectores sociales. Hacer sentir el peso de la responsabilidad de cada evento a un grupo social determinado y que esa perfectamente preparado para ello. Los maestros desde luego se colocaron en un lugar prominente, ellos siempre serán las guías de la infancia[...]

Esta feria obtuvo el apoyo amplísimo y desinteresado ....del Director de Educación Pública en el estado y de escuelas ajenas a las nuestras que trajeron la corriente de enseñanza y renovación a nuestros sistemas.....No dejamos de comprender ni soslayarnos el conocimiento de grandes errores que en la organización y administración tuvimos, estos fueron grandes, pero debe tomarse en consideración que es el mayor de lo que podrá ser el programa desarrollado que en su integridad y sin tropiezos no dificultades lleve a realidad en toda su majestuosidad una verdadera Gran Feria de la Manzana [...] <sup>57</sup>

Las palabras anteriores conllevan a sugerir que por estos años en la organización de la feria había una crisis que afectó a tal grado de ya no llevarse a cabo. Es notable la posición que se tenía hacia los maestros como los encargados de programar la feria, así como el gasto que implicaba su celebración. Pese a esta situación, se logró desarrollar una verdadera feria según el comité organizador.

A través de la carta escrita por José Saturnino González dirigida al pueblo de Zacatlán es posible conocer la situación que se vivía en torno a la feria.

Estimados paisanos:

Cumplir con las obligaciones legítimas que como ciudadanos, nuestro pueblo exige, es, más que una satisfacción personal, colaborar por el engrandecimiento de México. Por ello mismo, todos sus nativos, los que tienen fortuna de vivir en él y los que estamos fuera, debemos unirnos bajo un solo pensamiento e ideal que dignifique la tradicional razón por la que tan orgullosamente nos decimos zacatecos.

Veinte ferias de la manzana han transcurrido y a la fecha, porque no expresarlo, lo que en un principio se creyó que sería el motivo primordial para lograr por medio del mismo el resurgimiento de

<sup>57</sup> CDBPMBBC” Zacatlán, Puebla, Sección Feria de la Manzana, Serie Correspondencia, 1961-2009.

nuestro querido Zacatlán, se ha convertido por la negligencia e indiferencia de sus habitantes, en un vulgar festejo pueblerino al que todos tenemos tiempo de “criticar” pero nadie, absolutamente nadie brinda un pequeño sacrificio desinteresado para que la Feria de la Manzana como antaño, realmente vuelva a encauzarse por el camino del éxito que su importantísima realización amerita.

La Feria de la Manzana, al igual que otras muchas que anualmente se efectúa en la República mexicana significa bienestar común, económico, social, material, moral, etc., en síntesis progreso general.

Si los zacatecos, los auténticos zacatecos, desean incluir a nuestra tierra en todos los aspectos antes citados, los invito en forma respetuosa y cordial para que sin restricciones ni dudas cooperemos y apoyemos año con año a los comité encargados de organizar nuestra (digo nuestra) incomparable Feria de la Manzana.

Con esta misiva se confirma la situación de crisis por la que pasaba la organización de este evento que finalmente y pese a todos los inconvenientes se festejó. La designación oficial del evento fue XXI Exposición Regional Frutícola e Industrial integrada por diferentes concursos como el de huertas de manzanas, de la reina de la feria y el baile del percal. De estos llama la atención del reglamento de las bases para el certamen de la Feria de la Manzana y el concurso de la mejor huerta de Zacatlán y el de la reina.<sup>58</sup>

En un corte de caja de la xxvi Gran Feria de la Manzana de 1966 se muestra el estado financiero del evento, es decir, las entradas y salidas de dinero necesario para la organización de la misma como un ejemplo de la claridad y transparencia de parte del comité organizador. La celebración de la feria fue posible gracias a los subsidios del gobierno federal, estatal y municipal, la colecta realizada en la población, rifa de boletos, entradas al baile de inauguración,

<sup>58</sup> CDBPMBBC, Sección Feria de la Manzana, Serie Correspondencia, 1961-2009.

percal y clausura, pago de derechos para el establecimiento de puestos, principalmente.

Las salidas fueron por los conceptos de pago de mano de obra, alimentación y alojamiento y transporte de artistas invitados, publicidad, fuegos artificiales, servicios de teléfono, telégrafo y correo, avituallamiento de la reina, materiales y orquestas musicales. La cuenta fue favorable pues el comité de esta feria dejó cierta cantidad del dinero al siguiente para que pudiera comenzar con sus actividades. También entregó un televisor y una pistola donada por Armas Trejo para su rifa.

Al parecer la presentación de la cuenta fue fomentado por la clara y buena organización de la feria de 1961. En este año de 1967 el comité organizador lo integraron el profesor Delfino Reyes Arroyo, Guillermo Ricaño Pérez, profesor Engelberto Martínez Cintora, Enrique Lobato Galindo, David López Ruiz, profesora Beatriz Núñez de Reyes, Genoveva Ricaño Pérez, José Escamilla Millán y Francisco Ricaño Pérez.

Las actividades culturales que se celebraron fueron: como actividades culturales el concierto de la Orquesta Sinfónica del Conservatorio de Puebla, audición musical, festival con la Orquesta Típica del Estado de Puebla y serenatas. Entre los bailes se realizaron el de inauguración y clausura, charreada, coronación de la reina María Magdalena I, el baile del percal, novillada, desfile y la entrega de trofeos a los participantes de los concursos así como deportivas como encuentros de basquetbol. La participación de las escuelas estuvo a cargo de las escuelas federales de Jicolapa y Zacatlán. De todos estos llama la atención la ceremonia de abanderamiento de la Unión Regional de Fruticultores y el ciclo de conferencias dictadas por técnicos especializados en fruticultura así como el día de la confraternidad zacateca.

En esta misma década de los 60 se celebraron en la Ciudadela, en la Ciudad de México emisiones de la Feria de la Manzana.

Exactamente en 1964 con el apoyo del Departamento del Distrito Federal y el ayuntamiento de Zacatlán tuvo lugar la Feria de la Manzana, a raíz de ello los artesanos unidos, con el apoyo de la Secretaría de Industria y Comercio gestionaron los permisos para acceder al predio abandonado e instalar ahí las primeras ferias artesanales itinerantes de la capital el país.

En 1967 el periódico *El Informador* anunció que en Zacatlán se construiría una planta para empacar manzanas. De los cuatro proyectos que se presentaron, uno incluía la construcción de dicha planta para industrializar y producir jugos y compotas de manzana, ciruela y pera, y un compartimiento de refrigeración para almacenar la fruta.<sup>59</sup> Desconocemos si tal proyecto se llevó a cabo y cuáles fueron los beneficios.

Cerca del fin del siglo, en 1990 se conmemoraron los 50 años de la primera edición de la Feria de la Manzana. A lo largo de diez días se llevaron a cabo los eventos tradicionales a los que se agregaron otros más que buscaron resaltar una fecha tan especial. Como la cena baile del recuerdo a la que asistieron como invitadas de honor las reinas de emisiones pasadas y la entrega de reconocimiento al maestro Carlos Campos por la difusión del *danzón Zacatlán* y a Carmelita Hernández viuda de Pedro Escobedo compositor del *danzón* citado.

A esto se suma la inauguración del recinto ferial, la exposición de pintura del maestro muralista Mario Montero, la muestra gastronómica con platillo elaborados con manzana, la ceremonia de reconocimiento a Agustín Cano presidente municipal e iniciador de la feria, exposición de grabados polacos, festival de danzas autóctonas de la Sierra Norte, entre otras actividades más.

Desde 1941 a la fecha se han celebrado 78 ediciones de la feria que se ha convertido en un acto tradicional en la Sierra Norte de Puebla y a la acuden personas provenientes de diferentes partes del

<sup>59</sup> El Informador, sábado 28 de enero de 1967, Año L, Tomo CXC, p. 6.

país en busca de la manzana y sus derivados que la convierten en una de las ferias regionales más importantes del estado.

REINAS DE LA FERIA DE LA MANZANA  
1941-1988

Nombre	Año
María de Pilar Sánchez	1941
Leonila Barrera Ortiz	1942
Adelfa Macín Reyes	1943
Ana del Villar López	1944
Marina García León	1945
Yolanda Martínez	1946
Bertha González Saavedra	1947
Genoveva Ricaño López	1948
Lilia Eugenia Sánchez Pérez	1949
Cristina García Marín	1950
Leonor Cazares Castillo	1951
Carmen Lastiri Barroeta	1952
Emelia Olvera Charolet	1953
Susana Soria Macín	1954
Virginia Ortiz Álvarez	1955
Aída Cano González	1956
Marta Balderas Ceballos	1957
Rosa González Rodríguez	1958
Sara Castilla Márquez	1959
María Eugenio González H.	1960
Dolores Sosa Becerra	1961
María del Lourdes Orta	1962
Graciela Espinoza Juárez	1963
Rosa Inés Gómez Herrera	1964

Nombre	Año
María Guadalupe Álvarez G.	1965
María Magdalena Barrios M.	1966
Ma. del Lourdes Hernández V.	1967
Elena Patricia Reyes Vázquez	1968
Irma Ibarra Martínez	1969
Liz Elizabeth León Castro	1970
Patricia Rosas Quiroz	1971
Blanca Estela Soria Martínez	1972
Verónica Morales Mote	1973
Carmen González Hernández	1974
Yolanda Salas Hernández	1975
Lilia Graciela Morales Barrios	1976
Rebeca Hernández González	1977
Rosa E. Hernández Cruz	1978
Patricia Trejo Espinoza	1979
Norma Edith Arroyo Reyes	1980
María Guadalupe López t.	1981
Dora María González del V.	1982
Sol Hernández González	1983
Martha Patricia Salas M.	1984
María Gabriela Hernández O.	1985
Elba Ricaño Amador	1986

### COLECCIÓN DE DOCUMENTOS

La Biblioteca Pública Municipal “Profesor Baudelio Candanedo Castillo” resguarda un importante acervo bibliográfico y una colección de documentos de diversos orígenes que forman parte del patrimonio documental del municipio. Ante la solicitud del responsable de la biblioteca y cronista del municipio Gregorio Olvera , Apoyo

al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México (ADABI) realizó el diagnóstico de dicha colección. Los documentos estaban resguardados en cajas de plástico y cartón de diferentes tamaños en buenas condiciones. Los documentos históricos resguardados en la biblioteca son resultado del funcionamiento de las escuelas elementales y superiores de Zacatlán, de la Feria de la Manzana y de una colección de esquelas. La suma de estos diferentes documentos suma 1.20 metros lineales. El año más antiguo que se localizó es de 1883.

Los documentos sobre instituciones educativas conforman la mayor parte de la colección: hay evidencia de las escuelas Belisario Domínguez, Benito Juárez, Ramón Márquez Galindo, José Dolores Pérez, por sólo citar algunas. De estas se encuentran exámenes, correspondencia, circulares, distribución del tiempo, lista de calificaciones, matrículas, certificados y fotografías. Los documentos referidos llegaron como producto de la donación que hizo la directora de la escuela primaria Presidente Manuel Ávila Camacho Francisca Cabrera López al profesor Lecona hace más de 20 años.

Por otra parte entre estos documentos también se encontraron los referentes a la Feria de la Manzana de Zacatlán como invitaciones, carteles, programas de feria, cortes de caja y fotografías desde 1941 año en que se celebró por primera vez ese evento.

También podemos encontrar una colección de esquelas formada a iniciativa propia del profesor Lecona quien ha visto en estos documentos importantes evidencias de una costumbre de los zacatecos. Parte de estas esquelas le han sido donadas siendo la más antigua del año de 1883 que suman .23 metros. En general están en buenas condiciones físicas, protegidas por folders, organizadas por mes y año. Entre las esquelas que resaltan están la de los profesores José Dolores Pérez, Baudelio Candanedo y Manuela Álvarez, el presidente municipal de Zacatlán Luciano Márquez, así como de personas que murieron en la guerra cristera.

A partir de este diagnóstico se determinó ayudar a esta colección. Las actividades que se desarrollaron fueron elaboración de cuadro de clasificación, limpieza general, clasificación, ordenación, resguardo de primer y segundo nivel y obtención del inventario. Después de este proceso los documentos de esta colección quedaron resguardados en 7 cajas AG-12 más una tipo caja de zapatos siendo el documento más antiguo del año de 1883.

Los documentos están clasificados en 10 secciones que son: Escuela Belisario Domínguez, Escuela Benito Juárez, Escuela José Dolores Pérez, Escuela Ramón Márquez Galindo, Junta de festividades escolares, Escuela Primaria Ignacio Zaragoza, Zitla, Hueytlalpan, Puebla, Escuela Primaria Juan Crisóstomo Bonilla, Hueytlalpan, Puebla, Escuela Primaria José María Morelos, Olintla, Esquelas y Feria de la Manzana.

Comenzaremos con las relacionadas con la educación, es decir, las escuelas elementales de niños y niñas. Es una fortuna que aún se conservan documentos desde 1880 hasta mediados del siglo xx que dan cuenta de la actividad educativa en Zacatlán. En el caso de la Sección Escuela Belisario Domínguez se conservan las listas de calificaciones de los alumnos del curso inferior, medio y superior. Estas calificaciones contienen también el total de niños aprobados y reprobados, la suma de las calificaciones y el promedio así como los premios por educación intelectual, moral, estética y física. A este se suma un programa de distribución del tiempo que ilustra las materias que se estudiaban.

La Sección Escuela Benito Juárez está compuesta por expedientes de calificaciones, certificado, informes y una fotografía. En los documentos de calificaciones están los resultados obtenidos por las niñas que asistían a dicho establecimiento desde 1895. De la llamada también Escuela Central de niñas se conserva un informe y una fotografía blanco y negro.

La Sección Escuela José Dolores Pérez está conformada principalmente por material fotográfico. Los certificados de educación básica están acompañados con fotografías de los niños. Por otra parte las fotografías ilustran las actividades que se desarrollaron en dicha escuela como las clases del profesor Baudelio Candanedo y extra escolares como lo fue la celebración de la primera comunión.

En la Sección Escuela Ramón Márquez Galindo hay listas de calificaciones, registros de certificados, exámenes de suficiencia, matrícula y fotografías. Entre las listas de calificaciones está un cuestionario de primer año que sirvió como prueba final. Este constaba de preguntas sobre aritmética, cálculo mental, geometría, lengua nacional, lectura, escritura, geometría y moral. También los hay de segundo y tercer grados y los superiores. Sobre los exámenes a título de suficiencia realizados para aprobar un curso presentan acta de examen y el examen mismo que ilustra los temas a aprobar.

Los expedientes de matrícula o nómina donde podemos encontrar además de los nombres de los alumnos el nombre de los padres, ocupación y domicilio lo que permite tener un panorama de la sociedad zacateca del siglo xx. Respecto a las fotografías la más antigua es de 1908 y en general dan cuenta de las actividades escolares y las de fin de cursos.

Por otra parte la Sección Feria de la Manzana la Serie Carteles la componen 39 ejemplares en blanco y negro y color que aportan información sobre los programas en cada feria desde 1941. Entre estos hay un par de convocatorias para la elección de la reina de la feria de 1943 y 1948. También hay otra convocatoria dirigida a los fruticultores, industriales y artesanos interesados en participar en la feria de 1947.

En lo que se refiere a la Serie Correspondencia encontramos un libro encuadernado del comité organizador de la feria sobre la correspondencia de entrada y salida en la que podemos verificar la planeación y preparativos de la feria de 1961. En este encuadernado

destaca una lista de los hoteles, restaurantes y fondas que existían en Zacatlán en 1961, el proyecto para la invitación a las candidatas a reina, desfile y carros alegóricos, el reglamento de las bases para el certamen de la Feria de la manzana y el concurso a la mejor huerta, el programa de la feria, el contrato de los fuegos artificiales y el censo de camas y habitaciones.

Otra serie importante es la de programas que contienen las actividades de cada feria desde 1958. Las que se pueden distinguir son coronación de la reina, baile de inauguración y de clausura, inauguración de la feria, baile del percal, concurso del vestido de algodón, desfile de carros alegóricos, encuentros deportivos, charreada y escaramuza, baile popular, misa en honor a la virgen de la Asunción, novilladas o corrida de toros, quema de fuegos artificiales o castillo. Los programas suelen ser en forma de trípticos o de revista ambos con color. Las más recientes incluyen fotografías panorámicas de Zacatlán, de la reina y de las autoridades políticas.

Por último están la Serie Fotografías que registra las imágenes de la 1ª, 2ª, 4ª, 7ª, 8ª y 10ª Feria de la Manzana en diferentes formatos a blanco y negro y color. De todas estas resaltan las que corresponden a la primera edición de 1941 a la que asistió el gobernador del estado de Puebla Gonzalo Bautista y una que se celebró en la plaza de la Ciudadela en la Ciudad de México en 1970. Las imágenes muestran la manera en que se celebró la feria en diferentes años observando también una evolución de la misma. Para los estudiosos de la imagen, de la fotografía y su materialidad estos documentos son de su atención.

## DOCUMENTOS NOTABLES

Entre los documentos que resaltan está un cuadro de distribución del tiempo de la Escuela Belisario Domínguez en 1919.

Distribución del tiempo																																		
Escuela de niños Doctor Belisario Domínguez																																		
Curso superior							Curso medio						Curso inferior																					
Mañana	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Mañana	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Mañana	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Mañana	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Mañana	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Materia						Sábado	Materia						Sábado	Materia						Sábado	Materia					Sábado	Materia						Sábado	
Higiene	8:20-8:30	x	x	x	x	x	Higiene	8:20-8:30	x	x	x	x	x	Higiene	8:20-8:30	x	x	x	x	x	Higiene	8:20-8:30	x	x	x	x	Higiene	8:20-8:30	x	x	x	x	x	
Instrucción cívica	8:30 - 9:00		x				Instrucción cívica	8:30 - 9:00		x				Instrucción cívica	8:30 - 9:00		x				Instrucción cívica	8:30 - 9:00		x			Instrucción cívica	8:30 - 9:00		x				
Moral práctica	8:30 - 9:00		x				Moral práctica	8:30 - 9:00		x				Moral práctica	8:30 - 9:00		x				Moral práctica	8:30 - 9:00		x			Moral práctica	8:30 - 9:00		x				
Aritmética	9:00 -9:30		x				Aritmética	9:00 -9:30		x				Aritmética	9:00 -9:30		x				Aritmética	9:00 -9:30		x			Aritmética	9:00 -9:30		x				
Gimnasia y ejerc. mil	9:00 - 10:00		x				Gimnasia y ejerc. mil	9:00 - 10:00		x				Gimnasia y ejerc. mil	9:00 - 10:00		x				Gimnasia y ejerc. mil	9:30 - 10:00		x			Gimnasia y ejerc. mil	9:30 - 10:00		x				
Escritura	10:00 -10:30		x				Escritura	10:00 -10:30		x				Escritura	10:00 -10:30		x				Escritura	10:00 -10:30		x			Escritura	10:00 -10:30		x				
Lengua castellana	10:30-11:00		x				Lengua castellana	10:30-11:00		x				Lengua castellana	10:30-11:00		x				Lengua castellana	10:30-11:00		x			Lengua castellana	10:30-11:00		x				
Recreo	11:00-11:15		x				Recreo	11:00-11:15		x				Recreo	11:00-11:15		x				Recreo	11:00-11:15		x			Recreo	11:00-11:15		x				
Lectura	11:15-11:45		x				Lectura	11:15-11:45		x				Lectura	11:15-11:45		x				Lectura	11:15-11:45		x			Lectura	11:15-11:45		x				
Geometría	11:15-11:45		x				Geometría	11:15-11:45		x				Geometría	11:15-11:45		x				Geometría	11:15-11:45		x			Geometría	11:15-11:45		x				
Canto	11:45-12:00		x				Canto	11:45-12:00		x				Canto	11:45-12:00		x				Canto	11:45-12:00		x			Canto	11:45-12:00		x				
Tarde							Tarde						Tarde																					
Trabajos manuales	3:00 -3:30					x	Trabajos manuales	3:00 -3:30					x	Trabajos manuales	3:00 -3:30					x	Trabajos manuales	3:00 -3:30				x	Trabajos manuales	3:00 -3:30					x	
Dibujo	3:00 -3:30		x			x	Dibujo	3:00 -3:30		x			x	Dibujo	3:00 -3:30		x			x	Dibujo	3:00 -3:30		x			Dibujo	3:00 -3:30		x			x	
Geografía	3:30-4:00		x			x	Geografía	3:30-4:00		x			x	Geografía	3:30-4:00		x			x	Geografía	3:30-4:00		x			Geografía	3:30-4:00		x			x	
Historia	3:30-4:00					x	Historia	4:00-4:15					x	Historia	4:00-4:15					x	Historia	4:00-4:15					Historia	4:00-4:15					x	
Recreo	4:00-4:15		x			x	Recreo	4:00-4:15		x			x	Recreo	4:00-4:15		x			x	Recreo	4:00-4:15		x			Recreo	4:00-4:15		x			x	
Ciencias físicas y naturales	4:15-4:45		x			x	Ciencias físicas y naturales	4:15-4:45		x			x	Ciencias físicas y naturales	4:15-4:45		x			x	Ciencias físicas y naturales	4:15-4:45		x			Ciencias físicas y naturales	4:15-4:45		x			x	
Agricultura y horticultura	4:15-4:45					x	Agricultura y horticultura	4:15-4:45					x	Agricultura y horticultura	4:15-4:45					x	Agricultura y horticultura	4:15-4:45					Agricultura y horticultura	4:15-4:45					x	
Canto	4:15-5:00		x			x	Canto	4:15-5:00		x			x	Canto	4:15-5:00		x			x	Canto	4:15-5:00		x			Canto	4:15-5:00		x			x	

Colectión de documentos de la Biblioteca Pública Municipal “Prof. Baudelio Candanedo Castillo” Zacatlán, Puebla

El horario muestra las materias por cursar en cada uno de los grados escolares así como el ajuste del tiempo y la asistencia de los menores a la escuela el sábado.

De la Sección Escuela José Dolores Pérez resaltan los registros de certificados de educación que están acompañados con fotografía. Un ejemplo es el siguiente:

Certificado número 5

La alumna Lastiri Barrios Alicia de 13 años de edad hija de señor Miguel Lastiri terminó su educación primaria grado superior y le fue extendido el certificado respectivo el 26 de noviembre de 1942. Este quedó registrado bajo el número 278 folio número 10 del libro respectivo, en Puebla, Pue a 27 de noviembre de 1942.

Baudelio Candanedo

En la Sección Escuela Ramón Márquez Galindo resalta la invitación a la celebración de exámenes.

Francisco Marín, José de la Luz Lecona y Miguel L. Rosas, individuos de la Comisión Inspectora primaria de niños, y José D. Pérez, director de ella suplican a usted protestándole su gratitud, honre con su asistencia los exámenes públicos y la distribución de premios a los alumnos del referido plantel, que se verificarán en el presente mes, durante los días 19, 20, 21 y 25.

Zacatlán, abril de 1880.

Materias de examen	
Lectura	Ortografía
Escritura	Geometría
Aritmética	Geografía patria
Español	Ídem universal
Verbos irregulares	Doctrina
Sistema métrico decimal	Álgebra y francés

Una vez realizados los exámenes se levantaba un acta como la siguiente:

En la ciudad de Zacatlán a los 4 días del mes de diciembre de 1894 reunidos en el local de la Escuela Central de niños de esta ciudad a las diez de la mañana del citado día bajo la presidencia del ciudadano licenciado Julio Galindo Huerta, el vocal ciudadano Francisco Quirós y el director del mismo establecimiento como secretario que suscribe, con el objeto de examinar a los alumnos del mencionado establecimiento se procedió al acto en el orden siguiente:

Fueron examinados 82 alumnos de la primera sección y 83 de la segunda del curso inferior, del curso medio 23 de la primera sección y 20 de la segunda y por último 14 de la primera sección y 9 de la segunda del curso superior en las materias que constan en los estados respectivos. Calificados de la siguiente manera que allí mismo expresa. Haciendo constar que los alumnos del curso medio solo se examinaron de las materias hasta donde lo expresa la nota dicha por el profesor del mismo curso y que no siendo suficiente el número de días destinados para practicar el examen se solicitó de la jefatura una prórroga para continuarlo. Terminó el acto el día 8 del actual mes de diciembre del propio año y se hace constar que faltaron al examen 17 alumnos de los 248 que figuran en el referido estado.

Se levantó la presente acta que por triplicado firman. Firmas

En lo que se refiere a los documentos sobre la Feria de la Manzana se conserva en la colección una copia del programa general de los festejos de la primera feria en 1961.

Programa general de festejos que en la ciudad de Zacatlán, Puebla se desarrollará con motivo de la gran Feria de la Manzana durante los días del 10 al 17 de agosto de 1941.

Día 10. A las 13:00 horas en el puente de la Marimba bienvenida al gobernador del estado doctor Gonzalo Bautista

Inauguración del puente y descubrimiento de la placa alusiva por el mismo ciudadano gobernador.

“Al son de la marimba” bailable por un grupo de señoritas. A las 14:00 horas inauguración de la feria. Significado de la feria por el profesor Baudelio Candanedo. Recorrido por los pabellones de la exposición. A las 15:30 horas inauguración de la reanudación de los servicios del pabellón de maternidad en cooperación con la Secretaria de Asistencia Pública.

Día 11. Día del Agua. Gran cabalgata en honor del ciudadano gobernador. A las 9:00 horas partirá del palacio municipal la

cabalgata que se dirigirá a los manantiales que surten de agua potable a la ciudad. Gran tenatada (sic) en los manantiales en agasajo de los visitantes oficiales. A las 17:00 horas visita a los planteles educativos y dependencias municipales.

Día 12. Día del Ejido. A las 10:00 horas partirá del palacio municipal la comitiva oficial visitará el sitio elegido para vivero de árboles frutales. Conferencia alusiva “Importancia del vivero para la zona frutícola de Zacatlán” por el ingeniero Emilio Gutiérrez Roldán. Extraordinaria tenatada (sic) en honor del ciudadano gobernador del estado.

Día 13. Día de la carretera y del excursionista. A las 9:00 horas iniciación de los trabajos preliminares de construcción de carreteras por las brigadas de trabajadores a quienes el ciudadano gobernador entregará herramientas y uniformes. A las 9:30 horas excursión a “Los frailes”, “El balcón del diablo”, río San Pedro y visita especial a los paredones.

Día 14. Día del artesano y del fruticultor. Visita a los sitios donde se exhibirán los productos manufacturados por los artesanos. Visita a las principales huertas. A las 11:00 horas ceremonia de reconocimiento a los artesanos y fruticultores que se efectuará frente a los sitios de exhibición de los productos regionales. Pieza de música. Discurso oficial. Pieza de música, Bailables. Pieza final.

Día 15. Día de la manzana. A las cinco de la mañana alegre despertar, las campanas repicando a vuelo y las mañanitas. A las 9:00 horas ceremonia religiosa en el templo del convento. A las 11:00 horas después de la función religiosa gran desfile simbólico. Los niños vestidos de blanco representan la tierra. Las señoritas ataviadas con trajes típicos representan los productos de la tierra. El jurado calificador al hombre recibiendo y disfrutando de los bienes terrenales. La danza típica los elementos de la naturaleza. A las 12:30 horas concurso de la mejor manzana. A las 14:00 horas carreras de caballo. A las 20:00 horas gran serenata.

Día 16. Día de la escuela. Visita a los edificios escolares a las 9:00 horas y programa especial. A las 15:00 horas carreras de cintas en bicicletas. A las 16:00 horas concurso de bandas. A las 20:00 horas gran serenata.

Día 17. A las 11:00 horas entrega de premios a los vencedores en los concursos. A las 12:00 horas ceremonia de clausura de la feria. A las 21:00 horas gran baile de clausura.

Diariamente a las 16:00 horas darán principio a los juegos regionales. Durante los días de la feria se exhibirán películas y se darán conferencias sobre arboricultura y mejoramiento de productos regionales siendo el sitio de ambas atracciones el indicado oportunamente. Grandes diversiones. Circos volantines, bailes populares y toda clase de juegos permitidos por la ley.

En esta serie resalta la convocatoria para la elección de la reina de la III Feria de la Manzana que es la siguiente:

El comité organizador de la III Feria de la Manzana con el propósito de dar a este evento todo el esplendor que merece, desea rendir un ferviente homenaje a la virtud y a la belleza de la mujer zacateca. Para tal fin, se permite convocar a todos los habitantes de este municipio, a la elección de la Reina de la III Feria de la Manzana para que presida todas las festividades que se desarrollen durante los días de la feria.

- I. Todas las personas de todos los sectores sociales tienen derecho de participar en la elección de la reina de la III Feria de la Manzana.
- II. Los votos serán emitidos precisamente en los cupones autorizados por el Comité Organizador de la Feria.
- III. Se declaran nulos todos los cupones que resulten alterados.
- IV. La candidata que obtenga el mayor número de votos, será declarada reina de la III Feria de la Manzana.
- V. Para ser candidato a reina de la III Feria de la Manzana se requiere:
  - a) Ser originaria del municipio de Zacatlán no menor de año.

- b) No tener menos de 14 ni más de 25 años de edad.
- c) Haber sido inscrita en las oficinas del Comité Organizador de la Feria.

VI. Para ser inscrita como candidata se requiere:

- a) Presentar mínimo mil votos al momento de la inscripción.
- b) Las inscripciones estarán abiertas desde el día 1 de julio y se cerraran el día 25 del mismo mes, 15 minutos antes de cerrarse la votación.
- c) El Comité Organizador de la Feria expedirá constancias de las inscripciones de las candidatas.

VII. De las elecciones.

- a) Los cupones que amparan los votos deberán ser depositados en las ánforas que el Comité Organizador de la Feria instalará en sus oficinas.
- b) Diariamente, a las 18 horas, se dará a conocer el estado de la votación por medio de un pizarrón frente a las oficinas de Comité Organizador de la Feria.
- c) El valor del voto será de un centavo.
- d) Los cupones representarán como mínimo cinco centavos.
- e) El cómputo general de votos se hará el 25 de julio a las 21 horas en los bajos del palacio municipal.
- f) La junta computadora estará integrada por el C. Presidente Municipal y los miembros del Comité Organizador de la Feria.
- g) El fallo de la Junta Calificador será inapelable, declarándose inmediatamente reina de la III Feria de la Manzana a la candidata que obtenga el mayor número de votos.
- h) Las candidatas que obtengan el 2do. y 3er. lugares serán declaradas princesas quienes formarán, con sus damas respectivas, la corte de honor de su S. G.M.
- i) La coronación de la reina y sus princesas se efectuará en un acto solemne conforme al programa especial el día 8 de agosto próximo a las 19 horas en los bajos del palacio municipal.

- j) La reina de la III Feria de la Manzana junto con su corte presidirá todos los festivales que se desarrollen en la feria.
- k) Los casos no previstos en la presente convocatoria, serán resueltos por el Comité Organizador de la Feria.

Zacatlán, Pue, julio de 1943

## FUENTES

### Archivos

Archivo Personal Baudelio Candanedo Castillo, (APCC)

Colección de documentos de la Biblioteca Pública Municipal “Prof. Baudelio Candanedo Castillo”, (CDBPMBCC)

### Bibliografía

Acuña, René Ed., *Relaciones geográficas del Siglo XVI* Tomo 2, México, D.F., Universidad Nacional Autónoma de México. Consultado el 13 de julio de 2018, disponible en línea <http://ru.ia.unam.mx:8080/handle/10684/102>

Almonte, Juan Nepomuceno, *Guía de forasteros y repertorio de conocimientos útiles*, México, Imprenta de lo I. Cumplido, 1852. Consultado en línea el 27 de julio de 2018, disponible en [http://cdigital.dgb.uanl.mx/la/1080012473/1080012473\\_MA.PDF](http://cdigital.dgb.uanl.mx/la/1080012473/1080012473_MA.PDF)

Antecedentes históricos de la “Gran Feria de la Manzana”. Consultado el 31 de julio de 2018, disponible en <https://www.zacatlan.gob.mx/feria/historia/AcevedoRodrigoAriadna>, “Entre el legado municipal y el avance del gobierno federal; las escuelas de la sierra norte de Puebla. 1922-1942”, en *Relaciones*, Vol. 136, Núm. 143, 2015.

*Boletín de la Secretaría de Educación Pública*, México D.F., 1922, Tomo XIV, Núm. 13.

Cabrera Oropeza, Jenaro, *Zacatlán El Imperio de Pomona*, Puebla, México, 1999.  
Candanedo Castillo, Baudelio, *Zacatlán, ensayo histórico*, Ciudad de México, Ediciones del Centro de Estudios Históricos de Puebla, 1979.

Cruz Castillo, Claudia, *Transformaciones de la educación en Zacatlán de 1915 a 1967*, Tesis para obtener el grado de Licenciada de Historia, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, 2004.

Cuevas Aguirre, María del Pilar, *Historia de la educación elemental en Zacatlán 1880-1900*. Tesis para obtener el grado de Licenciada en Historia, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Espinosa Carbajal, Ma. Eugenia, “La escuela primaria en el siglo XX. Consolidación de un invento”, en *Diccionario de Historia de la Educación en México*, disponible en [http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/hm/articulos/sec\\_26.htm](http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/hm/articulos/sec_26.htm)

- Herrera Feria, María de Lourdes, “Expositores poblanos en los escenarios internacionales en la segunda mitad del siglo XIX” en *Los actores locales de la nación en la América Latina. Análisis estratégicos*, Tlaxcala, México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio de Tlaxcala A.C., 2014.
- Oropeza Martínez, Rubén, *La manzana, de Kazakhtan a Zacatlán, ensayo sobre la mitología, leyendas, folclore e historia de la manzana*, México, 2006.
- Villaseñor y Sánchez, Joseph Antonio de, *Theatro americano: descripción general de los reynos, y provincias de la Nueva-España, y sus jurisdicciones*, México, 1748. Consultado en línea el 27 de julio de 2018, disponible en <http://fondosdigitales.us.es/media/books/3686/theatro-americano-descripcion-general-de-los-reynos-y-provincias-de-la-nueva-espana-y-sus-jurisdicciones.pdf>
- Zacatlán estado de Puebla, Cuaderno Estadístico Municipal, México, INEGI, 1994, disponible en [http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/historicos/920/702825923082/702825923082\\_1.pdf](http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/historicos/920/702825923082/702825923082_1.pdf)

#### Hemerografía

*El Agricultor Mexicano*  
*El Informador*  
*El Imparcial*  
*El Monitor Republicano*  
*El Popular*  
*El Tiempo*



Antes del proceso



Después del proceso

# CUADRO DE CLASIFICACIÓN

COLECCIÓN DE DOCUMENTOS DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL

“PROF. BAUDELIO CANDANEDO CASTILLO” ZACATLÁN PUEBLA

1891-1999

Sección Escuela Belisario Domínguez	
Series	- Calificaciones - Programa

Sección Escuela Benito Juárez		
Series	- Calificaciones - Certificados - Correspondencia	- Informes - Fotografía

Sección Escuela José Dolores Pérez	
Series	- Certificados - Fotografías

Sección Escuela Ramón Márquez G.		
Series	- Calificaciones - Certificados - Corte de caja - Correspondencia	- Estadísticas - Exámenes - Matrícula - Fotografías

Sección Junta de Festividades	
Series	- Actas - Correspondencia

Sección Escuela Primaria Ignacio Zaragoza, Zitla Hueytlalpan	
Series	- Antecedentes históricos

Sección Escuela Primaria Juan C. Bonilla, Hueytlalpan	
Series	- Antecedentes Históricos

Sección Escuela Primaria José Ma. Morelos, Olintla	
Series	- Antecedentes históricos

Sección Esquelas	
Series	- Esquelas

Sección Feria de la Manzana, Zacatlán

Series	<ul style="list-style-type: none"><li>- Boletos</li><li>- Carteles</li><li>- Correspondencia</li><li>- Formatos</li><li>- Invitaciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Programas</li><li>- Propaganda</li><li>- Postales</li><li>- Fotografías</li></ul>
--------	--	---

# INVENTARIO

## SECCIÓN ESCUELA BELISARIO DOMÍNGUEZ

Serie	Caja	Vols.	Años	Observaciones
Calificaciones	1	9	1913-1920	Expedientes, curso inferior, medio y superior.
Programa		1	1919	Expediente, distribución del tiempo, curso superior, medio e inferior.

## SECCIÓN ESCUELA BENITO JUÁREZ

Serie	Caja	Vols.	Años	Observaciones
Calificaciones	1	19	1913-1920	Expedientes de niñas, curso inferior, superior y medio.
	2	8	1926-1934	Expedientes de niñas.
1		1931-1932	Expediente, registros con fotografía en blanco y negro.	
Correspondencia		2	1932	Expediente

Serie	Caja	Vols.	Años	Observaciones
Informe	2	1	1932	Expediente, del estado de la escuela.
Fotografía		1	s/f	Una fotografía sin fecha en blanco y negro.

### SECCIÓN ESCUELA JOSÉ DOLORES PÉREZ

Serie	Caja	Vols.	Años	Observaciones
Certificados	2	3	1933-1951	2 libros, 1 expediente, registros con fotografía
Fotografías		2	1941-1965	24 fotografías blanco y negro, sobre actividades escolares, culturales, visita al profesor Enrique Cordero y Torres

### SECCIÓN ESCUELA RAMÓN MÁRQUEZ GALINDO

Serie	Caja	Vols.	Años	Observaciones
Calificaciones	3	32	1880-1940	Expedientes, de niños, invitación a exámenes, calificaciones de los cursos inferior, medio y superior, elemental y superior
Calificaciones	4	6	1941-1946	Expedientes, exámenes orales y escritos.

Serie	Caja	Vols.	Años	Observaciones
Certificados	4	6	1937-1946	Expediente, registros con fotografía.
Corte de caja		1	1908	Expediente
Correspondencia		1	1904-1945	Expediente
Estadísticas		1	1931-1938	Expediente de movimiento de alumnos y de la escuela.
Exámenes		11	1938-1946	Expedientes a título de suficiencia
Matrícula		3	1925-1944	Expediente
Fotografías		1	1908-1940	Siete fotografías blanco y negro, actividades escolares.

SECCIÓN JUNTA DE FESTIVIDADES ESCOLARES

Serie	Caja	Vols.	Años	Observaciones
Actas	5	1	1919	Libro de actas
Correspondencia		1	1919	Expediente

SECCIÓN ESCUELA PRIMARIA IGNACIO ZARAGOZA, ZITLA, HUEYTLALPAN, PUEBLA

Serie	Caja	Vols.	Años	Observaciones
Antecedentes históricos	5	1	1962	Expediente

SECCIÓN ESCUELA PRIMARIA JUAN CRISÓSTOMO BONILLA, HUEYTLALPAN, PUEBLA

Serie	Caja	Vols.	Años	Observaciones
Calificaciones	5	1	1888	Expediente

SECCIÓN ESCUELA PRIMARIA JOSÉ MARÍA MORELOS, OLINTLA, PUEBLA

Serie	Caja	Vols.	Años	Observaciones
Antecedentes históricos	5	1	1962	Expediente

SECCIÓN ESQUELAS

Serie	Caja	Vols.	Años	Observaciones
Esquelas	5	54	1883-1979	Expedientes
	6	38	1980-2017	Expedientes

SECCIÓN FERIA DE LA MANZANA ZACATLÁN

Serie	Caja	Vols.	Años	Observaciones
Boletos	7	1	2015-2016	Expediente
Carteles			1941-2017	Fuera de caja por ser de grandes dimensiones. Hay 39 carteles de programas de feria, convocatoria para la elección de la reina, bailes y exposición regional.
Correspondencia		1	1961-2009	Libro, de entrada y salida de la XXI feria.

Serie	Caja	Vols.	Años	Observaciones
Formatos	7	1	2010	Expediente
Invitaciones		1	1957-2009	Expediente
Programas		2	1958-2015	Expediente
Propaganda		2	1946-2015	Expediente, poema a la feria, fotografías
Postales		1	2015	Expediente
Fotografías	8		1941-1970	151 fotografías b/n y color, diferentes tamaños, de la 1ra., 2da., 4ta., 7ma, 8va. y 10ma. Feria de la Manzana, fotos de Agustín M. Cano y otras pendientes por identificar



*Inventario del Archivo de la colección de documentos de la Biblioteca Pública  
Municipal Profesor Baudelio Candanedo Castillo Zacatlán Puebla*  
se imprimió en julio de 2019 en  
Ayuntamiento 65, col. El Carmen,  
c.p. 04100, del. Coyoacán, Ciudad de México  
El tiro consta de 25 ejemplares.