

LA QUINTA CARTILLA

del idioma

ZAPOTECO



LA QUINTA CARTILLA

del idioma

ZAPOTECO

de Atepec

DE LA SIERRA DE JUAREZ

Oax,



Publicada
por el
Instituto Lingüístico de Verano
en cooperación con la
Dirección General de Asuntos Indígenas
de la
Secretaría de Educación Pública

P R O L O G O



Altamente agradecido al señor Miguel Nellis y señora Juana Goodner de Nellis por la invitación tan espontánea que se sirvieron hacerme para prologar su interesante trabajo que están formulando en favor de los indios Zapotecas de la Sierra de Juárez, OAX., y en particular del pueblo de Atepec en donde están actuando en representación del "INSTITUTO LINGUISTICO DE VERANO" escribiendo sus cartillas orientadoras para la aplicación de su sistema especial para su uso, y poder lograr una pronunciación exacta del idioma especial en aquel lugar de la Sierra Juárez, me permito expresarle con todo respeto al infatigable Linguísta lo siguiente:

Es muy interesante como patriótica, la obra que está realizando el autor de estas Cartillas, como lo es también, el aprendizaje de la lengua Zapoteca, en virtud de que su dialecto varía mucho en los distintos pueblos de la enorme Sierra Oaxaqueña.

El autor de esta obra que, por primera vez está desarrollándose en aquellos lugares, es digna de encomio y de una sincera felicitación muy merecida para aquellos compañeros que, cooperan con su entusiasmo y su ejemplo para el engrandecimiento y prestigio de este Continente nuestro, que ha dado muchos Héroes de la Libertad, de Luz y del Saber.

Como el señor Nellis, según se entiende, ha basado su análisis científico de la lengua Zapoteca, inclinándose al fonetismo, insisto en que se tome en consideración esta humilde opinión y se incluya en las instrucciones generales que imparte el señor Nellis a los maestros como orientación en su esfuerzo magisterial y, aceptar para la alfabetización correspondiente el FONETISMO porque es más fácil para la enseñanza, más exacto en la adquisición de las percepciones de cada sonido y no seguir con el viejo deletreo que confunde a los alumnos. Esta sugestión las dá un maestro que ha practicado en las sierras y en las ciudades el bendito fonetismo que es más racional y más humano que el deletreo que usaron nuestros antepasados y, si es de aceptarse su cooperación, está a las ordenes del Instituto Lingüístico de Verano para la preparación de maestros rurales que acepten seguir este sistema, que es viejo; pero por no haberse podido aplicar debidamente.

Muy atentamente,
 Profr. Normalista,
 MANUEL PEREZ SERRANO.

Subdirector de la Escuela
 Primaria V.-6.-Guatemala
 Núm. 69.- México, D. F.

Profr. de Matemáticas en la Se-
 cundaria V. Núm. 5.-González
 Obregón Número 95.-México, D.F.

Sugestiones Para el Uso de la Quinta Cartilla

En esta cartilla se introducen palabras nuevas.

Ayude al alumno a relacionar cada palabra con la figura correspondiente, despues iguale las tarjetas de adiestramiento con las palabras de la página.

Después de algún tiempo, el alumno reconocerá las palabras de las tarjetas de adiestramiento directamente.

En esta cartilla como en las anteriores, se analizan silábicamente nuevas palabras. Siganse los siguientes pasos para su enseñanza.

1. Reconocimiento de la palabra por medio de la figura.
2. Reconocimiento de la palabra por medio de las tarjetas de adiestramiento sin ver la figura.
3. Uso de la palabra en varias oraciones combinadas con otras palabras de las tarjetas de adiestramiento.
4. Reconocimiento de la sílaba formada con la mitad de la palabra mientras se cubre la otra mitad.
5. Reconocimiento de la misma sílaba que se halla en las palabras y en las tarjetas silábicas.

Llegado a este punto, consulte el silabario de la página d. y vea la nueva sílaba en relación con las que ya se han aprendido.

EL VERBO ZAPOTECO

Verbo transitivo---dar baño

Modo infinitivo: se emplea auxiliares

ttsaʔáʔ	huegàdià-ví	voy a darle un baño (forma de intención)
díʔaʔ	huegàdià-ví	voy a darle un baño (apenas voy a hacerlo)
huaʔáʔ	huegàdià-ví	fui a darle un baño (forma perfecto)
ttsuʔáʔ	huegàdià-ví	le voy a dar un baño (estará en el trabajo de darle un baño)
yuʔáʔ	huegàdià-ví	le estoy dando un baño (tiempo presente)
guyúʔaʔ	huegàdià-ví	le estuve dando un baño

Modo indicativo:

gúgáadiʔáʔ-ví	(futuro) le daré un baño
rúgáadiʔaʔ-ví	(forma continuativa, tiempo presente y tiempo pasado)
	le estoy dando un baño o
	le estuve dando un baño o
	le doy baño continuamente
vegáadiʔaʔ-ví	(pretérito) le dí un baño
chí vegáadiʔaʔ-ví	(pretérito perfecto) le he dado un baño

Modo imperativo:

vegàdià-ví	Déle un baño.
líúgadia-ví	Denle un baño.

Modo preguntante:

¿Tsí gúgàdiàluʔ-víʔ	¿Qué le vas a dar un baño? (forma definida) parece que va a hacerlo
¿Tsí gugàdiàluʔ-víʔ	¿Qué le vas a dar un baño? (forma indefinida) no se sabe cuándo va a hacerlo

Otras formas:

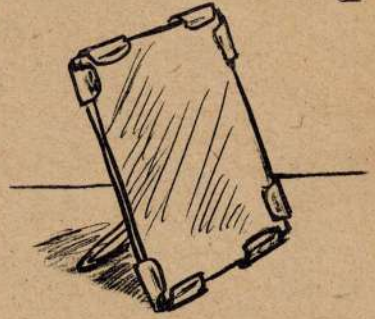
tágáadiʔáʔ-ví	iré a darle baño
ritágáadiʔaʔ-ví	he estado yendo a darle baño
chí tagáadiʔaʔ-ví	ya fui a darle baño



Hu

hu

la hache con la u

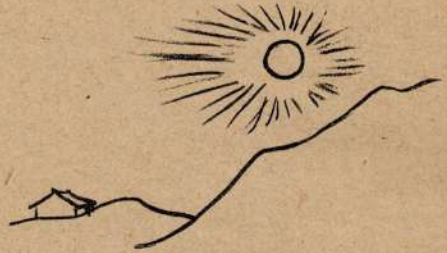


Huíā huagá.

Fué a traer leña.

huana?

espejo



dàahuìní?

frijol delgado

Chì huàní?

Ya amaneció.

a	e	i
hua	hue	hui
Hua	Hue	Hui



¿Gálá díá culá Tito?

¿Donde va el Sr. Tito?

Díaví huagá.

Va a traer leña.

Ríaví huagá.

Siempre va a traer leña.

¿Gálá díá culá Rosendo?

¿Donde va el Sr. Rosendo?

Díaví huírí.

Va a traer ocote.

Ríaví huírí.

Siempre va a traer ocote.

Díá culá Rosendo
laní Tá Tito.

Va el Sr. Rosendo con el Sr. Tito.

Nùà'quē etta góquē.

Llevan tortillas para comer.

¿Víaní nùà' Tá Tito?

¿Qué lleva el Sr. Tito?

¿Víaní nùà' Tá Rosendo?

¿Qué lleva el Sr. Rosendo?

Análisis de palabras nuevas.

huagá
hua ga
Huagá

dàahuiní?
huiní?
hui ni?
Dàahuiní?

a	e	i
cua	cue	cui
hua	hue	hui

Tarjeta Silábica



¿Gání díá Lalo?

¿A donde va Lalo?

Díáa huèga?na gu?ná.

Va a arar.

Ría huèga?na gu?ná.

Siempre va a arar.

Chì?a ttu gu?ná qui?
tatá qui?niā.

Lleva un toro de
su papá.

Chè?huáa ttu gu?ná
qui? Tá Roséndoā.

También lleva un
toro del Sr.
Rosendo.

Tanto ruga?na ca-gu?ná. Mucho trabaja
con la yunta.

¿Viáni nùà? ca-gu?ná? ¿Qué llevan los
toros?

Yarátu nna timón nna. Arado y timón.



¿Gálá díá Ná Rosa?

¿A donde va la Sra. Rosa?

Díaví huìi láari?

Va a lavar.

Ríaví huìi láari?

Siempre va a lavar.

Díaví huìi láari? qui?

Va a lavar la ropa de Nicolacito.

Nicotó?

Riihuáví láari? qui?

Y también lava la ropa de Catalinita.

Catalínató?

Gutii-ttèhuáví láari?

Y también lavó la ropa del Sr. Rosendo.

qui? Tá Rosendoā.

Tanto láari? rii Ná

La Sra. Rosa lava mucha ropa.

Rosa.

A?huā rúuniví láari?

Y también cose.

nna.

Análisis de Palabras Nuevas

hua

áʔhuā

áʔ hua

Aʔhuā

chèʔhuáa

cheʔ hua a

Chèʔhuáa

rìihuáa

rìi hua a

Rìihuáa

gutii-ttèhuáa

gu tii tte hua a

Gutii-ttèhuáa

EL INFINITIVO

Díáa huàní gúu.

Va a extraer papa.

Ría huàní gúu.

Siempre va a extraer papa.

Huía huàní gúu.

Fué a extraer papa.

Chì huía huàní gúu.

Ya fué a extraer papa.

Díáví guda dàahuíní?

Va a sembrar frijol delgado.

Ríaví guda dàahuíní?

Siempre va a sembrar frijol delgado.

Huíaví guda dàahuíní?

Fué a sembrar frijol delgado.

Díáví huí?i.

Va a comprar.

¿Ganí huía Nicotó??

Huíạ huàní gúu.

Tanto gúu gutâaniạ.

¿Lạ nna guchi?ạ
ca-gu?ná gui?niā.

Naná qui? Nicotó?
raví-ạ:

—Huée?lu? cuidado
qui?ní làá gó ca-
gu?ná gúu nù cáanílú?.

Huíahuáạ guda dàa-
huini? nná.

¿A donde fué
Nicolacito?

Fué a extraer
papa.

Extrajo mucha
papa.

El llevó sus
toros.

La mamá de
Nicolacito
le dijo:

--Cuida bien los
toros que no vayan
a comer las papas
que tú vas a cabar.

Y también fué a
sembrar frijol
delgado.



Riganiạ gúu.



Chì huía huàní gúu.



¿Gání huía Catalínató??

¿A donde fué
Catalánita?

Huíã huí?i láari? para
gúniã ttu vestido qui?j.

Fué a comprar
tela para hacer
un vestido.

Huíã huèttù.

Fué a moler.

Huíã huètti? etta dá?a.

Fué a vender
tortilla de
elote.

Huíã huilá vèlá? gu?ná
nna gùvã nna.

Fué a buscar
carne de res,
y escoba.

Huíã huanna? avión.

Fué a ver el
avión.

Huíã huíi-ná? para
gó-sí?j.

Fué a lavarse
las manos para
cenar.

Rii-ní?j para gó-sí?j.

Está lavándose
las manos para
cenar.



¿Ganí huía Daliató?

¿A donde fué Dalita?

¿La nna huía huí?i huana?

Ella fué a comprar espejo.

Chí té huana? l-lè?è tienda qui? Na Dinā.

Ya hay espejos en la tienda de doña Dina.

Huía Dalia tienda qui? Ná Dinā.

Fuó Dalia a la tienda de doña Dina.

Huí?a ttu huana? qui?i.

Compró^x un espejo.

Huí?ihuáa ttu huana? qui? naná qui?niā.

También compró un espejo para su mamá.

Dédenia ca-huana? nù chí huí?a.

Trae los espejos que ha comprado.

—Chí huí?ā? huana? qui?lé —ra Daliató?

--He comprado espejos para Uds., --dijo Dalita.

Huenia

Tanto hui'ni Nicotó'.

Nicolacito sé
enfermó fuerte.

¿Gálá díá naná qui'niā?

¿A donde fué su
mamá?

Huíaví huènnè huenia
qui'j.

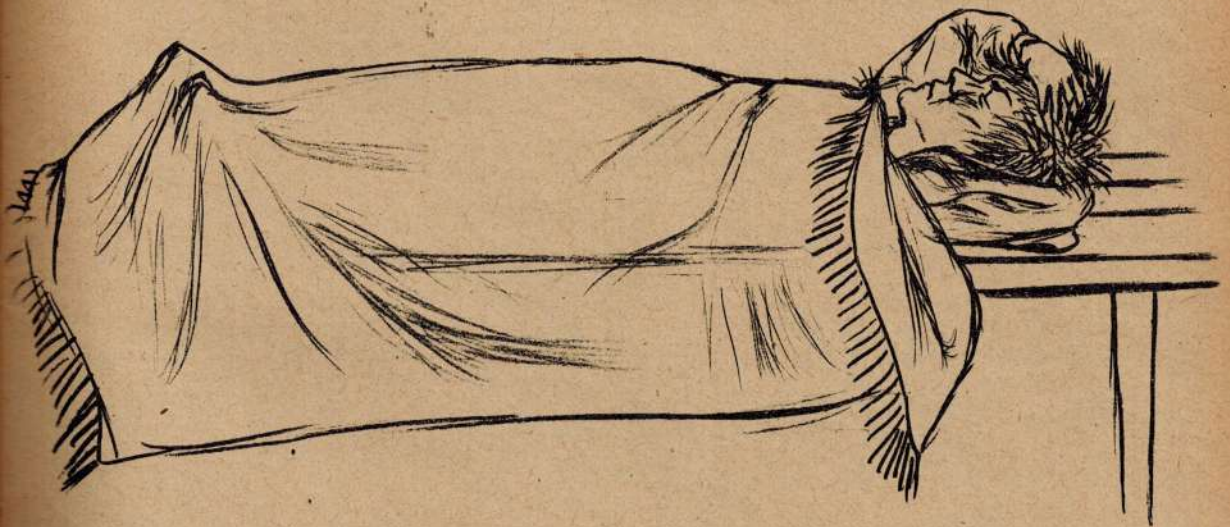
Fué a traer la
curandera para
curarlo.

— Tanto cadí' lli'j,
— ra naná qui'niā
hueniā.

--Le duele mucho
el estómago, --le
dijo su mamá a
la curandera.

Hueniā nna vèniā Nicotú'j
lavativa.

La curandera
aplicó a
Nicolacito
una lavativa.





Tágulá qui? Laloā
raví-ā:

El abuelo de Lalo
le dijo:

—Huía tienda? gó?ōlū?
ttu cachucha cúví
qui?lu?

--Anda a la tienda
cómprate una cachu-
cha nueva.

—Oová tágulá —raā.

--Sí, abuelo, --
dijo.

Huía lè?è tienda qui?
nátíá qui?í Dina.

Fué en la tienda
de su tía Dina.

Huí?ā cachucha qui?í.

Compró su cachucha.

Veríā lè?è tienda
laní cachucha qui?í.

Salió de la tienda
con su cachucha.

L·lèʔè tienda quiʔáā
huaté huanaʔ, áʔhuā
huaté cachucha cúví,
áʔhuā huaté cartucho.

En su tienda
hay espejos,
también cachu-
chas nuevas y
cartuchos.

Làvirù té queso,
quiʔní ca-vedinaʔ nna
chì gutoca-na.

Ya no hay queso
porque los ra-
tones ya se lo
comieron.

Lalo vèttia ttu huáaga
l·lèʔè tiendā laní ttu
gùvā.

Lalo mató una
rata en la
tienda con una
escoba.

—Huéeʔríʔu-ca cārchū
chì íláʔniríʔu-ca
—ra Lalo.

--Vamos a matar-
las cuando las
vemos, dijo
Lalo.





Tágulá qui? Lalo.
 lavi Chico. Tanto
 té dàahuiní? qui?ví.

El abuelo de Lalo.
 Se llama Chico.
 Tiene mucho
 frijol.

Tágulá qui? Lalo raví-a: El abuelo de Lalo
 —Huée?lu? cuidado ca- le dijo: --Cuida
 chivo qui?lu?a qui?ní tus chivos para
 làá gòrùca dàahuiní? que ya no coman
 quiá? mi frijolar.

Lalo nna tanto rehuiní?- Lalo está muy
 niã qui?ní guto ca-chivo entristecido.
 qui?i dàahuiní? qui? porque sus
 tágulá qui?i. chivos comieron
 el frijol de su
 abuelo.

?La nna tanto releniníã El está muy senti-
 qui?ní guto ca-chivo do porque sus
 dàahuiní? qui? tágulá chivos comieron
 qui?i. el frijolar de su
 abuelo.

- | | |
|--|------------------|
| 1. ¿Núni huía huagá? | Rosendo |
| 2. ¿Núni huía huèga?na gu?ná? | Na Rosa |
| 3. ¿Núni huía huíi láari?? | Ta Tito |
| 4. ¿Núni huía huàni gúu? | Nicotó? |
| 5. ¿Núni huía huílá gùvà? | Tágulá |
| 6. ¿Núni huía huí?i huana?? | Nicotó? |
| 7. ¿Núni huí?ni? | Daliató? |
| 8. ¿Núni té tanto dàahuini? qui?j? | Na Dina |
| 9. ¿Núni l·lè?è tienda qui?, véé? Lalo ttu huáaga? | Catalina
Lalo |
| 10. ¿Núni huía huiri? | |

PREGUNTAS

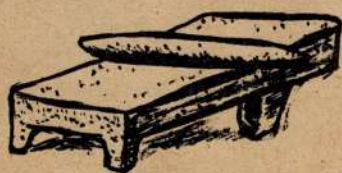
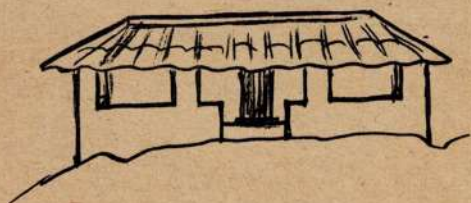
Vil·là ca-pregunta nna veyilá contestación correcta qui?qui.

Lea Ud. las oraciones y busque la contestación correcta.

Ts

ts

la te con la ese



litsi?

ittsí

litsi?rí?u

ittsí idi?í

nuestra casa

metate pesado



vehuittsá

batea

huatse?é chivo

tsíttsi qui? Lalo



Lalo tiene chivos blancos



¿Núni nùí?

¿Quién es éste?

Vettsi? Tá Roséndoā.

El hermano del
Sr. Rosendo.

Lalo, vettsi? Tinotó?

Lalo, hermano de
Tinito.

Tinotó?, vettsi? Lalo.

Tinito, hermano
de Lalo.

¿Tsí á?huā Nico náa
vettsi? Laloā?
Làví.

¿Qué también
Nicolás es her-
mano de Lalo?

No.

¿O tsí náa vettsi?
Tinotó?
Làví.

¿O es el hermano
de Tinito?

No.

—¿Cúaní ttsiá cúia? lu?
rancho? —ra Tá Roséndoā
vettsi? víā.

--¿Cuando va Ud.
al rancho?--dijo
el Sr. Rosendo a
su hermano.

—Huatsárù ttsa? á?
—veccaví vettsi? Tá
Roséndoā.

--Falta mucho
para que yo vaya,
--contestó el
hermano del Sr.
Rosendo.

—Ttsa? á? después de
chì hua? á? huagá
—ra vettsi? víā.

--Voy después de
ir a traer leña--
dijo su hermano.

—Ttsa? á? después de
chì virialaniá?
huèga? ná gu? ná.

--Voy después de
acabar de arar.

—Ttsa? á? después de
chì hua? á? huì? i
vèlá? —ra vettsi? víā.

--Voy después
de ir a comprar
carne, --dijo
su hermano.

ittsǎ
i ttsǎ
Ittsǎ

litsiʔ
li tsiʔ
Litsiʔ

ittsǎ
litsiʔ
ittsǎ

huatseʔé
eʔe
tseʔe
Huatseʔé

ttsaʔáʔ
aʔaʔ
ttsaʔáʔ

veccaví
ve cca vi
Veccaví

ca
cca

Vettsi? Tá Roséndoā
ttsiáví tienda.

El hermano del Sr.
Rosendo va a la
tienda.

—¡Víaní calatsi?lé
gú?ā?quí?lé? —raví.

--¿Qué quieren que
yo les compre? --
dijo.

Veccaví Ná Rosa nna
raví-ē: —Calátsà?à?
gó?ōlu? dete? quíá?

Contestó la Sra.
Rosa y le dijo: --
Quiero que me com-
pres sal.

Veccaví Tá Roséndoā
nna raví-ē: —Calátsà?à?
gó?ōlu? chùà? cartucho
quíá?

Contestó el Sr.
Rosendo y le
dijo: --Quiero
que me compres
cuarenta
cartuchos.

Veccaví Chucható? nna
raḡ-neē: —Calátsà?à?
gó?ō-cúíḡ?lu? ttu via?
tsíttsi quíá?

Contestó Chuchita
y le dijo:--Quiero
que me compres un
caballo blanco.

Veccaví vettsi? Tá
Roséndoā nna raví-ḡ:
—Cálègáhuá gútti?ca-
via? llè?è tienda nna.

Contestó el hermano
del Sr. Rosendo y
le dijo: --!Cómo
van a vender un ca-
ballo blanco en la
tienda!

1. ¿Núni tseʔé ca-chivo
tsíttsi quiʔi?
Hua-tseʔé quiʔ Lalo.
- ¿Quién tiene
chivos
blancos?
Lalo tiene.
2. ¿Núni tseʔé ca-verudi
tsíttsi quiʔi?
Huatseʔé quiʔ
nágulá quiʔā.
- ¿Quién tiene
guajolotes
blancos?
Mi abuela
tiene.
3. ¿Núni tseʔé ca-
carnero tsíttsi quiʔi?
Huatseʔé quiʔ
tágulá quiʔā.
- ¿Quién tiene
borregos
blancos?
Mi abuela
tiene.
4. ¿Núni té yróo tsíttsi
quiʔi? Lánú té quiʔi,
quiʔní guʔnáā nna chí
gutua yróo tsíttsi quiʔ
Tá Roséndoā.
- ¿Quién tiene
ropa blanca?
Nadie tiene,
porque el toro
se comió la
ropa blanca
del Sr.
Rosendo.



Vettsi? Tá Rosendo
 nùà?níví ttu ittší.
 A?huā nùà?ví vedavà
 nna. A?huā nùà?ví
 ttu vihuela nna.

El hermano del Sr.
 Rosendo va cargando
 un metate.
 Y también lleva la
 mano del metate.
 También lleva una
 guitarra.

Tanto idi?í ca-cosa
 nù nùà?ví.

Pesan mucho las
 cosas que lleva.

Chi guttsá ttu ni?a
 ittší. A?huā chi
 guttsá vedavà nna.

Ya está quebrada
 una pata del metate.
 También se le quebró
 la mano del metate.

Tanto tavi ná néeda
 díaví. Díaví rancho.
 A?huā chè?ví Chúcható?.

El camino en que va
 está muy esca-
 broso. Va al
 rancho. Tambien
 lleva a Chuchita.

Preguntas

¿Núni nùʔa itttsiā?

¿Quién lleva el metate?

¿Viáni uccúá laní itttsiā?

¿Qué pasó con el metate?

¿Viáni ádí cosa nùà? enné? díá ranchoā nnā?

¿Qué más cosas lleva la persona que se va al rancho?

¿Viáni uccúá laní vedavàā?

¿Qué pasó con la mano del metate?

¿Tsí tavi ná néeda?

¿Es escabroso el camino?

¿Núni díá rancho?

¿Quiénes se van al rancho?

Escribe aquí las respuestas.

—Ttsaʔáʔ tienda quiʔ
Ná Dina tturúváʔ,
—ra Chúchatóʔ.

Chuchita dice:--
Voy sola a la
tienda de la
Sra. Dina.

—Calátsàʔàʔ ttu
rúuva —raʔ.

--Quiero un tenate,
--dijo.

—Oová —ra Ná Dina.

--Como no, --dijo
la Sra. Dina.

—Calátsàʔàʔ ttu
ittsí nná.

--También quiero
un metate.

—Oová —ra Ná Dina.

--Como no, --dijo
la Sra. Diná.

—Cahuálatóʔàʔ láariʔ
tsíttsí nna.

--También quiero
tela blanca.

—Oová —raví.

--Sí--dijo ella.

—¡Tsáliacaʔá rádúu-
lóoteʔ por ca-nùí cáʔ

--¿Cuanto me costarán
estas cosas?

—Chùàʔ peso-caʔvá.

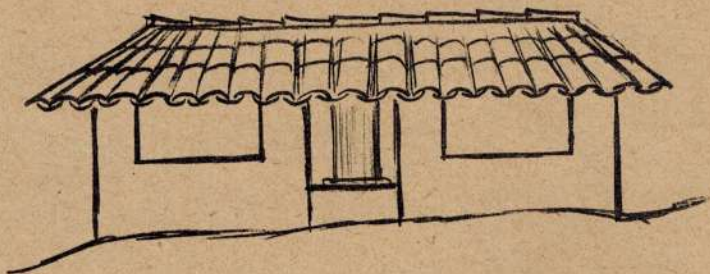
--Como cuarenta
pesos.

Pero Chúchatóʔ làví
té chùàʔ peso quiʔí.
Sino chùàʔ centavo-
ttèrúvá té quiʔí.

Pero Chuchita no
tiene los cuarenta
pesos. Sino sola-
mente tiene cuarenta
centavos.

PREGUNTAS

1. ¿Tsáliaca?á rádúu-
lóoni Chúchatú?ā
por ca-cosa nù
calatsi?i gú?ā?
¿Cuánto le cos-
tarán a Chuchita
las cosas que
quiere comprar?
2. ¿Tsáliaca?á centavo
té qui? Chúchatú?ā?
¿Cuántos centa-
vos tiene
Chuchita?
3. ¿Tsi calatsi?i ttsiáa
tturúvâa tienda?
¿Quiere ella
ir solita a
la tienda?
4. ¿Viáni uccúálatsi?i
gú?ā?
¿Qué quería
comprar?
5. ¿Viécca calatsi?
vettsi? Tá Roséndoā
gú?ē ttu ittsí cúví?
¿Por qué el
hermano del
Sr. Rosendo
quiere comprar
un metate nuevo?



Litsi? Tá Tito laní
niulá qui?ví. A?huā
litsi? Lalo nna
Dalia nna.

La casa del Sr.
Tito y su esposa.
Tambien de Lalo
y Dalia.

¿Tsí a?huā litsi?
Ná Rosā?
Làví.

¿Es también la casa
de la Sra. Rosa?

No.

Huadúá litsi? Ná
Rosa áttu-lettia.

La Sra. Rosa tiene
su casa en otro
lugar.

Tanto ttsè? rii Ná
Rosa láari?.

La Sra. Rosa lava
muy bien la ropa.

Catalina rúuni-ttsi?a
gúu para sée?.

Catalinita está
preparando papas
para la cena.

Rúuni-ttsè?huáa
dàahuini?.

También está lim-
piando frijol.

Tanto ttsè? rùè? Nico
cuidado ca-via? qui?j.

Nicolás cuida muy
bien sus caballos.

Pero Chúcható? nna,
hualigáni làví rúunia
ttsè?.

Pero Chuchita, la
verdad, no hace
bien.

Pero tatá naná qui?j
siempre catsi?íni-
caví-a.

Pero está muy
mimada con sus
padres.

¡Ttsè?vá!

¡Muy bien!

Nágulátúʔā nna làví
ittsí té quiʔē.

La abuelita no
tiene metate.

¿Tiʔání uccua ittší
quiʔāā cá?

¿Qué pasó con
su metate?

Chí vetiē-na quiʔ
Chúchatúʔā, quiʔní
chí guttsá ttu niʔí.
Làvirù rúʔulatsiʔē-nā.
Pero Chúchatóʔ nna
tanto rúʔulatsiʔí-na.

Ya se lo regaló a
Chuchita porque se
le ha quebrado una
pata. Ya no le
gusta. Pero Chu-
chita le gusta
mucho.

Aʔhuā vetiē quiʔí ttu
vedavà nátttsá. Aʔhuā
vetiē quiʔí ttu tsíila
cuíchutóʔ nna.

También le regaló
una mano de metate
ya quebrada.
También le regaló
un comal pequeño.

¿Tsí catsiʔíni nagulá-
túʔā Chúchatúʔā cá?
Huacatsiʔíniē-nā.

¿La abuelita ama
a Chuchita?

Sí, la quiere.

Encuentre la figura que dice la palabra.

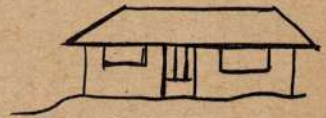
1. ttu tsíila



2. ttu vedavà



3. vettsi? Tá Roséndoā



4. litsi?caví



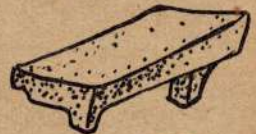
5. ttu ittsí ni?a
nátttsá



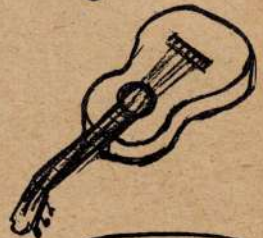
6. ttu via? tsíttsi



7. ttu ittsí ttsè?



8. ttu vihuela



9. ttu vehuittsá



Encuentre la contestación que indica la pregunta.

PREGUNTAS

¿Viání rúuni-ttsè?
Catalina?

¿Lachú

¿Viání rùè? Nicotó?
cuidado?

Rúuni-ttsí? a
gúu.

¿Núni vétè tsíila
cuichutó? qui?
Chúcható??

Ná-gulá qui?i,
veteví-a qui?i.

¿Núni vétè ittsí
qui? Chúcható??

Rùí? a cuidado
ca-via? qui?i.

¿Núni vétè vedavà
qui? Chúcható??

¿Tsí tanto catsi?íni
Chúcható? nágulá
qui?i cá?

Ná Rosa raví vettsi?
Roséndoā:

—¿Cúání ttsiá
cúia?lu? Lúla?á?

—Ttéèdívá tsinà
quíá? ttsa?á? —raví.

—¿Tsi gó?ólū? ttu nù
calátsà?à??

—¿Víaní calatsi?
cúia?lu? gú?ā??

—Calátsà?à? tùu
tsittsi para gúniá?
áttu yróo Tá Roséndoā,
qui?ní guto gu?náā
yróovíā.

La Sra. Rosa dice
al hermano de
Rosendo:

--¿Cuándo va Ud. a
Oaxaca?

--Después que ter-
mine mi trabajo voy
a ir. --contestó.

--¿Me compras una
cosa que quiero?

--¿Qué quiere Ud.
que yo le compre?

--Quiero hilo blanco
para hacer otra
muda de ropa del
Sr. Rosendo, porque
el toro le comió
la ropa.



—Aʔhuā calátsàʔàʔ
ttu ittší cúví para
naná quíʔā.

--También quisiera
un metate nuevo
para mi mamá.

—Oová —ra vettsiʔ
Tá Roséndoā.

--Como no --dice
el hermano del
Sr. Rosendo.

—¿Tsáliacaʔá rádúu-
lóoteʔ por ca-nùí cáʔ

--¿Cuanto me cos-
tarán estas cosasʔ

—Chùaʔ peso-caʔvá
—ra vettsiʔ Tá
Roséndoā.

--Como cuarenta
pesos, dijo el
hermano del Sr.
Rosendo.

—Aʔcaʔvá ¡áláʔ —ra
Ná Rosa.

--Creo que sí
¿verdadʔ dice
la Sra. Rosa.



Vettsiʔ Tá Roséndoā
Rúuniví ttu lista quíʔ
ca-cosa nù góʔóví.

El hermano del Sr.
Rosendo hace una
lista de compras.

¡Gúláàvârí?u! Vamos a Contar.

Ttsinu? ca-yitító?
díaca lóo néeda. Quince pollitos van en
el camino.

Gâyù?ca ná tsíttsi. Cinco son blancos.

A-tsiica ná yáattsí. Otros diez son
amarillos.

Vettsè?e-latsi?quj
naná qui?quj. Dejaron la madre.

Ruláàvâ-latsi?quj
ttsiá tsua?-ttèrúvá
?laca. Están pensando ir
solos.

Ttuã nna guto veda?- La zorra se comió uno.
na. Veya?nátte
á-tsita?ca. Quedaron catorce.

Attuã nna huía lóo
yíi? huayia. Veya?- Otro fué a la
lumbre y se quemó.
nátte á-ttsi?nuttsè?- Quedaron otros
trece no más.
rúvácá.

Attua nna vinnia l·lè?è
innda, nna guttia.
Veya?nàttè á-ttsi?nuca.

Otro cayó en el
agua, y se ahogó.
Y quedaron otros
doce.

Attua nna guttia
uvina?. Veya?nàttè
á-tsiniaca.

Y otro murió de
hambre. Quedaron
otros once.

Attua nna gula?áa
huía idíttú?, nna
gunittia. Veya?ná-
ttè á-ttsii-rúvacá.

Y otro se apartó
lejos y se perdió.
Quedaron otros
diez no más.

Attua nna vètti ttu
huátsá yéelatsi?-na.
Veya?nàttè á-gàyu?-
rúvacá.

Y otro lo mató un
chamaco envidioso.
Quedaron otros
nueve no más.

A-tsúnnaca nna guto
ttu vèqquà-ca.

Y otros tres se
los comió un
cuervo.

Attua nna vià? yòo-na.
Veya?nàttè á-gàyù?-
rúvaca.

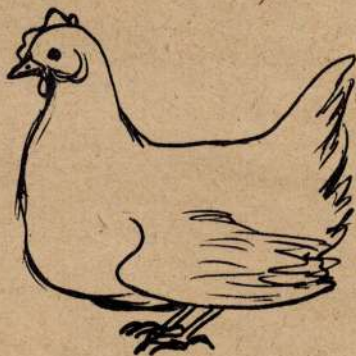
Y otro se lo
llevó el río.
Quedaron otros
cinco no más.

Ca-nù á-gàyù?i nna
vetsina?ca laní naná
qui?quj.

Y estos cinco
regresaron con
la mamá.

—Làvirù gúttse?e-
latsi?rí?u naná
qui?rí?u —raca.

--Ya no nos apar-
temos de nuestra
madre, --dicen.



1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15

SILABARIO

cua?	cue?	cui?		
cua?a	cue?e	cui?i		
hua?	hue?	hui?		
hua?a	hue?e	hui?i		
tša?	tse?	tsi?	tšo?	tsu?
tša?a	tse?e	tsi?i	tšo?o	tsu?u

hua	hui?	ttee	tsaa	ttsa?a?
huaa	huia	ttia	tša?a?	ttsia
huaa	huia	ttie	tse?e	ttsi?a
huaa?	hui?i	ttua	tsii	ttsua
hua?a				

Véetsi véetsi gúthètè?lu?
 ca-letra cáncū vítu gū-
 nilu? falta clase?quì?lu?.

Poco a poco vas a
 conocer las letras
 si no faltas a las
 clases.

Aa? ra .Ta Rosendoā.