



GUÍA DE ARCHIVOS MEXICANOS

APOYO AL DESARROLLO DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS DE MÉXICO, A. C.

ESCUELAS



ARCHIVO HISTÓRICO ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ
TLALMANALCO, ESTADO DE MÉXICO

- ▶ Identificación
- ▶ Contexto
- ▶ Contenido y estructura
- ▶ Documentación asociada
- ▶ Condiciones de acceso y utilización
- ▶ Control de la descripción

► IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL ARCHIVO:

Archivo Histórico de la Escuela Primaria Benito Juárez, Tlalmanalco, Estado de México

CÓDIGO DE REFERENCIA:

Sin referencia

TIPO DE ARCHIVO:

Civil, público

Por tipo de institución: Institución educativa

Por contenido: Educación

CRONOLOGÍA:

1895-1970

► CONTEXTO

PROCEDENCIA:

El archivo resguarda los documentos históricos producidos por la Escuela Primaria Benito Juárez en San Rafael del Municipio de Tlalmanalco, Estado de México.

HISTORIA INSTITUCIONAL:

En 1894 se instaló en Tlalmanalco una fábrica papelera, lo que generó un proceso de atracción y concentración poblacional que, con el paso del tiempo, provocó que la compañía se viera obligada a proveer a sus trabajadores de aquellos servicios básicos para vivir, como baños públicos, mercado, salón de diversiones, casino obrero, habitaciones para algunos trabajadores, incluyendo el establecimiento de un centro escolar: La Escuela Primaria Benito Juárez.

En el pueblo de San Rafael habían prevalecido haciendas y ranchos con población dispersa y poco acceso a centros educativos, por lo cual, la instalación de esta escuela representó un avance significativo en la región. En la Escuela Benito Juárez los alumnos podían cursar hasta tercer año y las edades de los niños rondaban desde los cinco hasta los 13 años.

Después de la Revolución se realizaron esfuerzos por hallar nuevos modelos educativos, para eliminar la inasistencia escolar en diversas regiones y fomentar la implantación de escuelas primarias. En la Constitución de 1917, el Artículo 123 exigía a empresarios agrícolas y urbanos otorgar educación elemental para sus trabajadores e hijos. Sin embargo, la mayoría de estas escuelas fueron sostenidas por empresas agrícolas, pues las mineras e industriales en muchas ocasiones hicieron caso omiso a este mandato. En los años 20, el gobierno dio impulso a la educación como medio para legitimarse, lograr la reconstrucción del estado y consolidar la unidad nacional.

Con el transcurrir de los años y al modificarse las leyes en materia escolar, la denominación de la escuela cambió y su relación con la compañía papelerera también, tornándose la dirección y administración de la empresa ajena a la Primaria Benito Juárez.

Este plantel fue por varios años una escuela particular 123 de tercera clase, para los trabajadores y sus hijos. Al inicio, las clases se impartían en condiciones precarias. Por lo general, en el Estado de México las escuelas rurales fueron casi siempre mixtas, sin embargo, la Benito Juárez se dividió en niños y niñas. Por otro lado, los obreros acudían a tomar clases por la noche.

Al paso del tiempo el número de estudiantes aumentó, así como los grados que podían cursar y el crecimiento poblacional de la zona hizo que otras escuelas se establecieran en las inmediaciones de la zona de Tlalmanalco. Aun así, la compañía papelerera mantuvo una relación más o menos constante con los profesores y autoridades de la escuela, otorgando en diversas ocasiones apoyo para adquirir material didáctico y ayuda en actividades escolares.

En las ceremonias y festividades se invitaba a algún directivo de la papelerera para dirigir o hacer entrega de algún reconocimiento. En la actualidad, la escuela primaria continua su labor, cuenta con turno matutino y vespertino.¹

¹ Andrea Silva Barragán, *Inventario del Archivo Histórico de la Escuela Primaria Benito Juárez, México, Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México, A. C.*, 2015, pp. 9- 13.

HISTORIA ARCHIVÍSTICA:

La primera intervención del fondo documental se dio a fines de 2012, sin embargo, el inicio del proyecto se vio obstaculizado por la falta de apoyo para el material de trabajo. Al tratarse de un archivo que no se conservó precautoriamente, se perdió mucha documentación por lo que su volumen resulta reducido y presenta diversas lagunas cronológicas. Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México A.C. (ADABL) otorgó ayuda y asesoría para que el fondo fuera organizado archivísticamente e inventariado en 2015. Antes del proceso de rescate los documentos del archivo se encontraban en condiciones lamentables de resguardo, en completa desorganización y las características ambientales del lugar habían favorecido el desarrollo de humedad y microorganismos que afectaron los materiales.

► CONTENIDO Y ESTRUCTURA

VOLUMEN:

27 cajas AG-12

ORGANIZACIÓN:

El archivo está clasificado por secciones y series; y ordenado de forma cronológica.

LENGUAS:

Español

DESCRIPCIÓN INFORMATIVA:

Debido a la pérdida de muchos documentos, solo se identificaron las siguientes series documentales de la Sección Gobierno: Actas, Alumnos, Calificaciones, Celebraciones, Circulares, Correspondencia, Estadística, Informes, Inventarios y Maestros.

Gracias a los documentos que se conservan se puede conocer la cantidad de alumnos que asistían a la escuela, los materiales escolares usados en las actividades educativas, las festividades celebradas, así como las relaciones de los maestros con las autoridades municipales y federales, que quedaron plasmadas en su correspondencia y planes de trabajo anuales.

INSTRUMENTOS DE DESCRIPCIÓN:

Silva Barragán, Andrea, *Inventario del Archivo Histórico de la Escuela Primaria Benito Juárez*, México, Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México, A.C., 2015.

<https://www.adabi.org.mx/vufind/Record/adabi272763>

► DOCUMENTACIÓN ASOCIADA

EXISTENCIA Y LOCALIZACIÓN DE DOCUMENTOS ORIGINALES:

No localizados

EXISTENCIA Y LOCALIZACIÓN DE COPIAS:

No localizadas

FUENTES COMPLEMENTARIAS:

Bazant, Mílada, "Unidad democrática educativa: Meta porfiriana", en *Mílada Bazant, Ideas, valores y tradiciones. Ensayos sobre la historia de la educación en México*, México, Colegio Mexiquense, 1996.

Civera Cerecedo, Alicia, "En busca de una educación popular: El sistema educativo en el Estado de México entre 1910 y 1940", en *Mílada Bazant, Ideas, valores y tradiciones. Ensayos sobre la historia de la educación en México*, México, Colegio Mexiquense, 1996.

Loyo, Engracia, *Gobierno revolucionarios y educación popular en México (1911- 1928)*, México, Colegio de México, 1998.

Loyo, Engracia, "El privilegio de estudiar. Los niños y la política educativa oficial 1910-1940", en Susana Sosenski, *Espejos de la infancia. Pasado y presente de los derechos de los niñas, niños y adolescentes en México*, México, Red por los Derechos de la Infancia en México, 2013.

Padilla Arroyo, Antonio "En torno a la construcción de las 'regiones educativas' en Morelos, 1871-1910", en Antonio Padilla Arroyo, Miradas a la historia regional de la educación, México, 2006.

Silva Barragán, Andrea, "El legado físico de la industria papelera y su valor como tema de estudio (1894-1910)", Boletín Monumentos Históricos, Tercera Época, núm. 25, mayo-agosto 2012.

► CONDICIONES DE ACCESO Y UTILIZACIÓN

SERVICIOS:

Establecer contacto con la Primaria Benito Juárez

DIRECCIÓN:

Avenida San Rafael No.28, San Rafael, Tlalmanalco, Estado de México, C.P. 56740

CONTACTO:

No localizado

► CONTROL DE LA DESCRIPCIÓN

FECHA DE DESCRIPCIÓN:

Febrero, 2021

RESPONSABLE:

ADABI de México, A.C., Coordinación de Archivos Civiles y Eclesiásticos, J. Medrano, C. Ornelas, S. Tenorio y L. Zavala