

ARTÍCULOS ESPECIALIZADOS

LA FORMACIÓN HUMANÍSTICA DE LOS ARCHIVISTAS

CELIA RAMÍREZ

LA FORMACIÓN HUMANÍSTICA DE LOS ARCHIVISTAS

Esta sección la dedicaremos a la participación de la maestra Celia Ramírez en el XI Congreso Nacional de Archivos, celebrado en Hermosillo, Sonora en 1999. En su ponencia titulada La formación humanística de los archivistas señaló:

Creo que a estas alturas del trabajo queda clara mi intención de transmitir la concepción de humanismo como una nueva actitud hacia la educación y el saber y de allí derivar mi propuesta de una formación humanista para los archivistas mediante la reformulación de su formación profesional.

No creo estar errada al asegurar que no se han creado escuelas profesionales de archivística solo para capacitar ‘operadores’ de archivo que a la manera de los escolásticos conozcan una serie de ‘cuestiones’ y las manejen diestramente. Sino organizadores, creadores promotores de archivos que conozcan el objetivo y fundamento de éstos para el servicio público, la investigación, la planeación, la historia, etcétera

Es por ello que considero que sólo una sólida formación, como la propuesta por los humanistas, puede generar estos archivistas, que reciban durante su formación materias como la filosofía, la filología y la historia, no como ‘cultura general’ sino como bases para fundamentar su conocimiento, como lo ha sido para nuestros grandes teóricos de la archivística. Ellos han producido nuestras teorías a partir de la reflexión y la investigación sobre su práctica, abrevando de fuentes como la filosofía, la filología, el derecho y la historia. La buena práctica profesional no se alcanza aprendiendo la metodología y la normatividad y aplicándola cuidadosamente.

Es necesario tener las herramientas para recrearla ante las situaciones particulares que

se presentan en el desarrollo de nuestras funciones.

La conservación de la memoria, misión fundamental de los archivos, tiene su fundamento en diferentes bases. A cada una de las 'tres edades' corresponde una disciplina diferente. A la primera: administración y planeación. A la segunda: legislación y contabilidad. A la tercera: historia, filología, hermenéutica. Por citar solo algunas.

Es interesante observar como en las carreras de archivo se incluyen disciplinas auxiliares y se ignoran disciplinas básicas. Para un archivista histórico tan importante saber paleografía como filología y hermenéutica.

La educación que hoy consideramos técnica o pragmática, sin un dominio de la teoría, se parece a lo que hacían los escolásticos. Una enseñanza en que se trataba de ejercitar una función, aunque ésta sea la mente, aplicando el método e ignorando el conocimiento de las bases o fundamentos del saber especializado.

La formación profesional en muchos aspectos lleva mas a ejercitarse que a pensar y crear y hay mucha preocupación por realizar 'prácticas'. La etapa de enseñanza superior es para aprender a discernir, no para entrenarse en la práctica.

En la carrera de la modernidad se tiene una justificada preocupación por el conocimiento de la informática, pero sin una adecuada pedagogía, podemos correr el riesgo de preparar, otra vez, operadores de sistemas y no creadores de sistemas, archivistas que generan -junto con los especialistas- los sistemas idóneos para los archivos en lugar de aceptar las adaptaciones de los especialistas en computación.

La formación profesional tendrá que generar archivistas capaces de dirigir archivos, con una visión integral que solo puede dar una sólida formación humanista básica que permita una visión integral del campo unida a una formación especializada en el área que le permita coordinar las funciones de los diferentes archivos en un sistema.

Estos archivistas se pueden formar en las escuelas si tenemos una actitud decidida y valiente para lanzarnos, como en su momento los humanistas, a recrear formas de acercamiento al conocimiento archivístico. En un esfuerzo común de representantes de distintas ciencias que proporcionen sustento teórico a los profesionistas y con el auxilio de todo aquello que los dote de herramientas para un desempeño acorde a las exigencias actuales...